



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: ANATOMIA BÁSICA (2651)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Introdução ao estudo da anatomia humana, seus aspectos osteológicos, articulares e miológicos. Sistemas respiratórios, circulatórios, nervoso central e periférico, endócrino, digestório e geniturinário.

## OBJETIVOS

Levar aos alunos os conhecimentos básicos fundamentais referentes ao estudo da anatomia humana, envolvendo conceitos de nomenclatura anatômica até o sistema nervoso, passando pela osteologia, miologia, artrologia, sistema respiratório e outros.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ASPECTOS BÁSICOS DE ANATOMIA HUMANA
- Conceito
- Nomenclatura anatômica
- Posição anatômica
- Divisão do corpo humano
- Planos de delimitação e secção
- Eixos de movimento
  
- BASES DO APARELHO LOCOMOTOR
- Osteologia
- Morfologia do esqueleto humano
- Classificação dos ossos
- Esqueleto axial e apendicular

- Artrologia
- Classificação das articulações
- Componentes articulares
- Grau de liberdade
- Miologia
- Classificação dos músculos
- Anatomia do sistema digestório
- Anatomia do sistema circulatório
- Anatomia do sistema respiratório
- Anatomia do sistema urogenital
- Anatomia do sistema endócrino
- Anatomia do sistema tegumentar
- Bases de neuroanatomia



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA (5015)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Conceitos sobre biologia celular. Estrutura geral das células. Métodos de estudo. Tipos de células. Composição química das células. Membrana plasmática: estrutura e funções. Citoplasmáticas: com posição. Organelas citoplasmáticas: características e funções. Núcleo: aspectos gerais, características e funções. Ciclo celular. Aspectos morfoestruturais e funcionais dos sistemas reprodutores masculino e feminino. Fecundação. Segmentação e mórula. Blastocisto e implantação. Desenvolvimento dos folhetos embrionários. Delimitação do embrião. Anexos embrionários. Conceituação dos tecidos e critérios de classificação dos mesmos; Aspectos estruturais, ultra-estruturais, histofisiológicos e identificação pela microscopia óptica dos tecidos; epiteliais, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso.

## OBJETIVOS

Capacitar os alunos a conceituar os diversos aspectos dos tecidos, seus funcionamentos e interligações disciplinares, identificando ao microscópio as principais estruturas, bem como reconhecendo sua importância fisiológica. Fornecer subsídios para que o aluno possa conhecer e diferenciar a estrutura e ultra-estrutura dos tecidos, órgãos e sistemas que compõem o corpo humano. Capacitar o aluno a compreender as relações entre estrutura, composição e função dos tecidos, órgãos e sistemas que compõem o corpo humano. Capacitar o aluno a reconhecer a influência das modificações morfológicas e fisiológicas ocorridas com os tecidos devido ao envelhecimento e na resposta destes aos procedimentos clínicos. Fornecer ao aluno os conhecimentos a respeito da origem e desenvolvimento dos tecidos e órgãos do corpo humano, bem como esclarecer a gênese das malformações. Dar aos alunos subsídios para a compreensão de outras disciplinas e

dos aspectos morfofuncionais das estruturas que constituem o ser humano. Fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre técnicas de preparo de espécimes para os diversos tipos de microscopia, bem como a utilidade destas para o estudo dos tecidos e órgãos. Capacitar o aluno a manusear o microscópio óptico e identificar, pelo reconhecimento das características estruturais, secções dos tecidos, órgãos e sistemas que compõem o corpo humano. Desenvolver nos alunos o senso crítico e o conhecimento biológico necessário para uma atuação clínica que respeite as limitações estruturais e funcionais dos tecidos, tornando os procedimentos técnicos mais biocompatíveis.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **INTRODUÇÃO À HISTOLOGIA**  
Conceito e classificação
  
- **ESTUDO HISTOLÓGICO BÁSICO DO TECIDO EPITELIAL**  
Origem, localização, classificação e tipos
  
- **ESTUDO HISTOLÓGICO BÁSICO DOS TECIDOS CONJUNTIVOS**  
Estudo do tecido conetivo  
Estudo do tecido adiposo  
Estudo do tecido ósseo  
Estudo do tecido cartilaginoso  
Estudo do tecido hematopoiético  
Estudo do sangue  
Estudo da linfa
  
- **ESTUDO HISTOLÓGICO BÁSICO DO TECIDO MUSCULAR**  
Estudo das fibras musculares:  
Lisas  
Estriadas esqueléticas  
Estriadas cardíacas
  
- **ESTUDO HISTOLÓGICO BÁSICO DO TECIDO NERVOSO**

Estudo dos neurônios e células da glia

Estudo básico do sistema nervoso

## INTRODUÇÃO À EMBRIOLOGIA

Conceito e divisão

Órgãos reprodutores humanos

Ciclos reprodutivos da mulher

Meiose e Mitose

Gametogênese

### - ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO EMBRIÃO

Fecundação

Segmentação

Nidação

Mórula, Blástula, Gástrula

### - DIFERENCIAÇÃO DOS FOLHETOS EMBRIONÁRIOS

Ectoderma

Endoderma

Mesoderma

### - PERÍODO EMBRIONÁRIO

### - PERÍODO FETAL

### - ANEXOS EMBRIONÁRIOS

Saco Vitelino

Alantóide

Âmnio

Córion

Cordão umbilical

Placenta

Decídua

- GEMELELIDADE

Tipos

Formação

Características



Período: 1º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: BIOLOGIA CELULAR  
Carga Horária: 30h

## EMENTA

Conceitos sobre biologia celular. Estrutura Geral das células. Métodos de estudo. Tipos de células. Composição química das células. Membrana plasmática. Superfície celular. Citoesqueleto. Mobilidade celular. Junções celulares e comunicação celular. Sistema membranoso citoplasmático, endocitose e exocitose. Mitocôndrias: estrutura e função. Microcorpos: estrutura e função. Núcleo: Estrutura e função. Ribossomos. Fluxo de informação através da célula. Ciclo mitótico e proliferação celular. Controle da divisão celular.

## OBJETIVOS

Levar os alunos a: conceituar a biologia celular e suas interligações disciplinares e a estruturação geral da célula com seu funcionamento. Reconhecer as estruturas que compõem morfologicamente uma célula e as características determinantes da função celular. Reconhecer o papel das moléculas que participam do processo de finalização intercelular e nas relações entre as células e a matriz extracelular. Reconhecer a influência do genoma na determinação das características fenotípicas de uma célula e a relação destas com a fisiologia celular e tecidual.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A CÉLULA
  - Organismo estrutural
  - Organismo molecular
  - Funções da superfície celular

- **ESTRUTURAS CELULARES**
  - Citoesqueleto
  - Sistemas contráteis celulares
  - Organelas transdutoras de energia: mitocôndrias e cloroplastos
  
- **FUNÇÕES CELULARES**
  - Processos de produção de energia celular
  - Produção de energia na natureza
  - Biossíntese
  - Conversão de energia
  - Processo, síntese e secreção de substâncias.
  - Retículo endoplasmático
  - Complexo de Golgi
  - Ribossomos
  
- **REPRODUÇÃO CELULAR**
  - Núcleo celular, cromatina e cromossomas
  - Inter-relações célula-matriz extracelular
  - Ciclo celular
  - ADN
  - Mitose e Meiose
  - Hereditariedade
  - Clonagem e mutação
  - Transgênicos e outras atividades da bioquímica gênica
  
- **INTERAÇÃO CÉLULA-MATRIZ EXTRACELULAR**
  - Relacionamento das moléculas de ancoragem e processos patogênicos





Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: PSICOLOGIA E AUTO-DESENVOLVIMENTO (2804/4299)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

As raízes sócio-históricas da psicologia. As principais matrizes teóricas da psicologia no século XX. Psicologia do desenvolvimento. Psicomotricidade. A personalidade. Percepção e sensação. Emoção e motivação. Processos cognitivos. Psicopatologia. Processos sociais. Psicologia organizacional. Psicologia do consumidor.

## OBJETIVOS

Reconhecer a psicologia e as suas ramificações como ciência capaz de oferecer subsídios para o entendimento do desenvolvimento do ser humano em todos os seus aspectos: físico-motor, intelectual, afetivo-emocional, social, desde o nascimento até a vida adulta e seus processos psicopatológicos, por meio da apropriação de seus principais conceitos, perpassando os vários contextos sócio-culturais da existência humana.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA  
História da Psicologia.  
Delimitação de objeto de estudo da Psicologia  
Métodos, sistemas e aplicação em Psicologia.
- AS PRINCIPAIS MATRIZES TEÓRICAS DA PSICOLOGIA NO SÉCULO XX  
As principais matrizes teóricas da Psicologia no século XX:

O Behaviorismo

A Gestalt

A Psicanálise

- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Desenvolvimento humano

Epistemologia Genética de Jean Piaget

Teoria sócio-histórica de Vygotsky

- PSICOMOTRICIDADE

Conceitos de psicomotricidade

Evolução histórica do conceito de corpo

Fases do desenvolvimento psicomotor segundo Le Boulch

- A PERSONALIDADE

Evolução histórica do conceito de personalidade

Hereditariedade x Meio ambiente

A multidimensionalidade humana

Teorias da personalidade: Sigmund Freud. Carl Gustav Jung. Willian James.

Wilhem Reich. Carl Rogers.

- PERCEPÇÃO E SENSACÃO

Conceito de sensação

Tipos de sensação

Elementos da sensação

Limiar da intensidade de excitação

Conceito de Percepção

Percepção estética

Percepção do tempo

Fatores histórico-culturais e sócio-econômicos

Aspectos psicopatológicos da sensopercepção

- MOTIVAÇÃO E EMOÇÃO

Conceito de motivação

Hierarquia de necessidades de Maslow

Frustração

Incentivo

Conceito de emoção.

Teoria da inteligência emocional

- **PROCESSOS COGNITIVOS**

Conceito de inteligência.

História do conceito de inteligência:

Testes de quociente de inteligência (QI);

Teoria Triárquica;

Teoria das Inteligências Múltiplas.

A memória.

- **PSICOPATOLOGIA**

O normal e o patológico

O contexto e os sintomas

Fatores desencadeantes dos transtornos;

Conceitos de estresse e ansiedade.

Psicopatologia das condutas motoras

Psicopatologia da linguagem

Psicopatologia das funções cognitivas.

- **PROCESSOS SOCIAIS**

Viver é conviver

Indivíduo X Sociedade

O capitalismo e a alienação

Identidade e diferença

A cultura das massas, ideologia e indústria cultural



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: BIOQUÍMICA BÁSICA (2804)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Fundamentos de bioquímica. A célula. As biomoléculas. Membranas biológicas. Transporte através da membrana. Estruturas de enzimas e catálise. Bioenergética. Oxidações biológicas. Metabolismo de aminoácidos, carboidratos e lipídeos, hormônios, regulação da expressão genética.

## OBJETIVOS

Fornecer aos alunos uma introdução aos princípios da bioquímica e capacitá-lo no domínio dos seus conceitos e linguagem. Fornecer aos alunos conhecimentos básicos e necessários ao aprendizado da fisiologia, farmacologia, imunologia, microbiologia e parasitologia. Nestes conhecimentos estão incluídas informações sobre o metabolismo celular, o controle enzimático e a parte genética bioquímica da reprodução celular. Na parte prática, o aluno lida com instrumentos e materiais próprios de um laboratório de bioquímica, visando um mínimo de treinamento e interpretação dos resultados.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- INTRODUÇÃO À BIOQUÍMICA
  - Composição química do corpo humano
  - A organização estrutural das células
  - Biomoléculas, estruturas supramacromoleculares
  - A água. O ajuste evolutivo dos organismos ao meio aquoso
  - Pontes intermoleculares

- **GLICÍDIOS**  
Química. Oses, oligossacarídeos e polissacarídeos  
Metabolismo. Digestão dos carboidratos  
Glicólise. Oxidação do piruvato à acetil-CoA  
Oxidação biológica da cadeia respiratória  
Diferenciação entre fase anaeróbica e aeróbica
  
- **PROTEÍNAS**  
Química. Aminoácido e peptídeos. Estruturas protéicas  
Biossíntese de aminoácido. Codificação genética  
Digestão de proteínas  
Catabolismo dos esqueletos carbonatos  
Síntese de uréia. Distúrbios envolvendo o ciclo de uréia  
Defeitos metabólicos do metabolismo dos aminoácidos
  
- **LIPÍDEOS**  
Química, ácidos graxos e Glicerol. Estruturas químicas dos lipídeos  
Metabolismo. Digestão dos lipídeos  
Sistemas lipoprotéicos, lipoproteínas de transporte. Micelas lipídicas  
Síntese e degradação dos ácidos graxos  
A economia global do metabolismo de carboidratos e lipídeos  
O papel do fígado no catabolismo dos lipídeos  
Metabolismo do colesterol
  
- **ENZIMAS E CATALIZADORES**  
Designação e classificação das enzimas. Cofatores enzimáticos  
Cinética das reações. Mecanismo da reação enzimática  
Papel fisiológico da regulação metabólica  
Regulação da eficiência catalítica  
Retroinibição
  
- **NUCLEOTÍDEOS**  
Estrutura dos ácidos nucléicos  
Código genético

Hidrólise dos ácidos nucleicos

- **CATABOLISMO E A PRODUÇÃO DE ENERGIA**

Vias metabólicas e de transferência energética

Princípios de bioenergética e o ciclo do ATP

Enzimas de oxirredução e transporte de elétrons

Fosforilação oxidativa



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: SOCIOLOGIA APLICADA (4957/3933)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

A formação da Sociologia como conhecimento científico. Caracterização da sociedade humana. Conceitos básicos. A estratificação social. A sociedade capitalista contemporânea.

## OBJETIVOS

Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais como fruto da criatividade universal do homem, buscando construir uma cidadania planetária e Articular os diversos conhecimentos apreendidos tendo em vista aplicá-los na análise e avaliação da sociedade atual, ampliando as interações sociais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A FORMAÇÃO DA SOCIOLOGIA COMO CONHECIMENTO CIENTÍFICO.  
O contexto sócio-histórico e intelectual do surgimento da Sociologia.  
A crise do Feudalismo.  
A formação dos Estados Nacionais.  
O Mercantilismo e a expansão comercial ultramarina.  
A Sociologia se estabelece como Ciência.
  
- A SOCIOLOGIA CLÁSSICA.  
Uma nova ciência, a Sociologia.  
A Sociologia de Émile Durkheim.  
A Sociologia de Karl Marx.

A Sociologia Compreensiva de Max Weber.

- CARACTERIZAÇÃO DA SOCIEDADE HUMANA.

Elementos principais da sociedade humana.

A essência da cultura.

Classificação da cultura.

Cultura popular e cultura erudita.

Indústria cultural ou cultura de massa.

- A ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL.

O que é estratificação social?

O sistema de castas.

A organização social através dos estamentos.

As classes sociais.

- A SOCIEDADE CAPITALISTA CONTEMPORÂNEA.

O fenômeno da globalização.

Um estudo sobre os primórdios da globalização.

As conseqüências do processo de globalização.

- CONCEITOS E EXPRESSÕES FREQUENTES UTILIZADOS PELA SOCIOLOGIA

Acomodação.

E adaptação?

Alienação: Você já ouviu falar em alienação?

Antagonismo Social.

Assimilação.

Cidadania.

Competição.

Consciência de classe.

Cooperação.

Direitos Fundamentais.

Interação Social.

Justiça Social.



Mobilidade Social.

Movimentos Sociais.



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE (2891)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Avanços tecnológicos. Recursos tecnológicos aplicados na geração de informações da área de saúde. Fundamentos de "hardware". Sistemas Operacionais. Fundamentos de "Software". Principais softwares básicos e aplicados. Rede de Computadores e Internet. Processamento de textos. Planilhas eletrônicas. Apresentadores Gráficos.

## OBJETIVOS

Refletir sobre os avanços tecnológicos da informática nos diversos setores da sociedade e em especial mostrar sua aplicabilidade na área de saúde.

Preparar o aluno, fornecendo informações básicas relacionadas às arquiteturas física e lógica dos computadores, com o objetivo de torná-lo apto a manusear um computador, bem como utilizar programas adequados às suas necessidades. Identificar e reconhecer na Internet fontes de pesquisas fidedignas;

Fornecer uma perspectiva ampla e geral da aplicação de computadores e periféricos na promoção da prática clínica, na pesquisa e em programas de administração em Odontologia.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA
  - Conceitos básicos de informática
  - Hardware: Organização de um computador
  - Software: Principais programas de computador

- **SISTEMAS OPERACIONAL WINDOWS**
  - Gerenciamento de Informações
  - Gravação e recuperação de Informação
  - Configuração do Sistema
  
- **INTERNET**
  - Conceitos de Rede e Internet
  - Acesso a Internet / Navegação
  - Sistemas de Pesquisa de Informação (busca)
  - Cadastramento de conta de e-mail e envio de mensagem
  
- **PROCESSADOR DE TEXTO WORD**
  - Edição e Formatação de Textos
  - Inserção de figuras e gráficos
  - Tabelas
  - Criação de textos baseados com formatação de Projeto / Monografia
  
- **POWERPOINT**
  - Criação de Slides
  - Formatação e configuração de Slides
  - Animação e Som
  - Construção de Apresentações baseada no Projeto / Monografia
  
- **PLANILHA DE CÁLCULO EXCEL**
  - Criação de Planilhas
  - Inserção de Fórmulas e Funções
  - Formatação de Células e Colunas
  - Geração de Gráficos



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: TÉCNICAS DE ESTUDO E PESQUISA (6682/3944)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. Investigação Científica. O método científico. Delineamento da pesquisa. Projeto de pesquisa. Execução da Pesquisa. Apresentação e divulgação da pesquisa. Normas da ABNT.

## OBJETIVOS

Entender a pesquisa como um princípio científico e educativo, familiarizando-se com o processo de pesquisa e com trabalhos científicos que estão sendo realizados hoje na sua área específica de atuação, de forma a construir a sua capacidade analítica em relação aos mesmos e seu interesse pela pesquisa; - Orientar os alunos na compreensão da estrutura, organização e coerências internas que um trabalho científico e um projeto de pesquisa devem apresentar, além de discutir sobre os aspectos e problemas relacionados à execução de um trabalho de pesquisa, mobilizando os alunos para a execução de seus próprios trabalhos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
  - O Conhecimento Científico e o Senso Comum
  - A construção do Conhecimento Científico
  - A neutralidade científica
- A METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA
  - A importância do método na elaboração da pesquisa
  - Tema da pesquisa

Formulação do problema

Delimitação do objeto de estudo

Formulação das hipóteses

Levantamento de dados

Análise e interpretação de dados

A pesquisa quantitativa e a pesquisa qualitativa

- AS TÉCNICAS DE ESTUDO E PESQUISA

Leitura, análise e interpretação de textos

A técnica do fichamento

O arquivo de conteúdos temáticos

- AS FONTES DE PESQUISA

Recursos da biblioteca e da Internet

- A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A função do projeto de pesquisa

As etapas do projeto de pesquisa

- O TRABALHO DE EXECUÇÃO DA PESQUISA

O trabalho de campo

A entrevista

- O PROCESSO DE INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS

A organização e a classificação dos dados da pesquisa

- APRESENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PESQUISA

Os trabalhos de conclusão de curso

- A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

A preparação do trabalho acadêmico



Período: 2º

Curso: Odontologia

Disciplina: ANATOMIA DA CABEÇA E PESCOÇO (5621)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Estudo dos componentes morfofuncionais das regiões superficiais e profundas da face e do pescoço, assim como interação destes componentes com procedimentos odontológicos. As bases do programa serão: esqueleto crânio-facial, músculos superficiais e profundos da cabeça e do pescoço, trógonos cervicais e seu conteúdo, vascularização da cabeça e do pescoço, nervos cranianos e faciais, regiões superficiais e profundas da cabeça e do pescoço, boca e anexos, anatomia radiológica da cabeça e do pescoço e anatomia aplicada à Odontologia.

## OBJETIVOS

Conhecimento da morfologia dos órgãos que compõem o corpo humano, principalmente cabeça e pescoço. Identificar dentes, ossos do crânio, músculos, artérias, veias, linfáticos e nervos da cabeça e pescoço.

Conhecer as estruturas anatômicas que compõem os planos superficiais e profundos da face e do pescoço e aplicar estes conhecimentos nos procedimentos odontológicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Crânio: generalidades, ossos parietais, frontal, occipital, temporais, esfenóide, etmóide, lacrimais, vômer, conchas nasais inferiores, maxilares, palatinos, zigomáticos, mandíbula, hióide, e vértebras cervicais.
- Cavidades: orbitárias, nasal, sinusais, bucal, infratemporal e ptérigo-palatinas
- Sistema articular: generalidades, juntas cranianas, superfícies articulares da ATM

- Análise funcional da face, estudo radiológico do crânio e da face
- Sistema muscular: generalidades, músculo esternocleido mastoídeo e da faringe, supra e infra-hioídeos, da língua, palato e olho, mastigadores, cuticulares da cabeça e do pescoço
- ATM e movimentos mandibulares
- Artéria maxilar, carótida externa: ênfase à artéria facial, lingual e temporal superficial - anatomia aplicada às ligaduras destas artérias
- Drenagem linfática da cabeça e pescoço
- Sistema nervoso: generalidades, medula, bulbo, ponte e 4º ventrículo, mesencéfalo, cerebelo, telencéfalo, terceiros ventrículos laterais, líquido e meninges
- Sistema nervoso periférico: nervos cranianos e sistema neuro-vegetativo
- Nervos: glossofaríngeo, vago, acessório, hipoglosso, plexo e alça cervical, transverso do pescoço, trigêmio, maxilar, mandibular, facial e intermédio.
- Introdução ao estudo da anatomia regional
- Regiões: nasal, labial, mentoniana, geniana, parótida, masseterica, dento-periodontal, lingual, palatina, sublingual, submandibular, submentoniana, infratemporal, e pterigo-palatina
- Sistema digestivo
- Estudo especial da boca com palpação das estruturas ósseas e moles
- Anatomia aplicada à propagação das infecções odontogênicas, estudo das fascias e espaços interfasciais
- Anatomia aplicada à prótese e a exodontia
- Anatomia aplicada aos bloqueios nervosos bucais (anestesiologia)
- Anatomia aplicada à traumatologia e cirurgia buco maxilo facial
- Anatomia aplicada a traqueostomia



Período: 2º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: FISILOGIA (5776)  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Introdução ao estudo da fisiologia. Meio interno e transporte. Sistema esquelético; mecânica muscular; sistema nervoso: órgãos dos sentidos, cardiovascular, respiratório, digestivo e renal: Funções em geral. Fisiologia da reprodução. Sistema endócrino. Metabolismo e regulação da temperatura corporal.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno a identificar e reconhecer a inter-relação entre os diversos órgãos e sistemas (as funções desempenhadas por eles) e como esta inter-relação atua em prol da homeostasia e integridade corporal. Contextualizar a fisiologia na prática profissional;  
Introduzir o conceito de fisiologia integrativa;  
Discutir a fisiologia como base para o entendimento dos casos patológicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- INTRODUÇÃO DO ESTUDO DA FISILOGIA
  
- SISTEMA ESQUELÉTICO
  - Tipos de fibras
  - Mecânica da contração muscular
  
- SISTEMA NERVOSO
  - Potencial de repouso
  - Potencial de ação



Impulso nervoso

Fisiologia do encéfalo e medula

Sistema nervoso vegetativo simpático e parassimpático

Órgãos dos sentidos

Sensibilidades gerais

- **SISTEMA CARDIOVASCULAR**

O coração como bomba

Auto-regulação

Eletrofisiologia cardíaca

Circulação arterial e capilar

Trocas nutritivas

- **SISTEMA RESPIRATÓRIO**

Mecânica respiratória

Transporte dos gases pelo sangue

Hematose

- **SISTEMA DIGESTÓRIO**

Digestão na boca

Digestão no estomago

- **Motilidade e secreção gástrica**

Digestão e absorção do intestino grosso

Metabolismo de glicídios, lipídios e protídios

- **SISTEMA RENAL**

Néfron

Formação da urina

Eliminação de substâncias tóxicas

- **SISTEMA ENDÓCRINO**

Fisiologia do hipotálamo

Regulação do hipotálamo

Hipófise e seus hormônios

Regulação das glândulas-alvo

Tireóide, pâncreas, supra-renais, testículos e ovários.

- METABOLISMO E REGULAÇÃO DA TEMPERATURA CORPORAL

Metabolismo

Regulação da temperatura temporal

Produção e perda de calor

Termostato hipotalâmico

- SISTEMA REPRODUTOR

Ciclo menstrual

Gravidez

Desenvolvimento do feto

Parto

Lactação



Período: 2º

Curso: Odontologia

Disciplina: PATOLOGIA GERAL (5783)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

As alterações elementares que formam as doenças ou que surgem em decorrência das doenças, inclusive as determinadas por alterações imunológicas, são conhecidas como Processos Patológicos Gerais. O conhecimento dos Processos Patológicos Gerais com relação a causas, mecanismos de ação, bases moleculares e bases estruturais torna o aluno capaz de analisar a história natural, os efeitos funcionais, a evolução e as consequências destes processos sobre o organismo como um todo, levando em consideração seus órgãos e sistemas.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno para reconhecer as diferenciações morfológicas teciduais provocadas por alterações patológicas. Demonstrar as alterações morfológicas teciduais provocadas por alterações patológicas ao nível da microscopia óptica. Demonstrar a aplicação do conhecimento dos processos patológicos gerais na clínica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Distúrbios do Crescimento celular: Ciclo celular; Transtornos do crescimento e da diferenciação celular; Conceitos de atrofia, hipertrofia, hiperplasia, metaplasia e displasia; Neoplasia: conceito, tumores benignos e malignos, nomenclatura e classificação, metástases, carcinogenese;
- Síndrome de Imunodeficiência adquirida (SIDA/AIDS).
- Lesões celulares reversíveis e irreversíveis : Lesões celulares com acúmulo de água, lipídios ,proteínas, muco e carboidratos. Morte celular e somática ; Deposição de cálcio e calcificação; pigmentos e pigmentação patológica.

- Reparo: Conceito: Classificação, cicatrização e regeneração; Tecido de granulação angiogênese ; Fibrogênese x Fibrólise; Papel das citosinas e interinas.
- Inflamação aguda e crônica: Conceito e etiologia; Alterações vasculares e celulares; Fagocitose; Mediadores Químicos; Aspectos morfológicos de inflamação aguda; Manifestação sistemática da resposta inflamatória; Evolução.
- Distúrbios locais da Circulação: Hiperemia e Congestão; Homeostasia; Hemorragia; Trombose- Coagulação intravascular disseminada; Embolia; Infarto; Arteriosclerose.
- Distúrbios Hídricos: Controle do equilíbrio dos Fluidos orgânicos; Estase e hiperemia; Edema; Classificação ,mecanismos; Edema Generalizado; Mecanismos de adaptação cardiovascular; Choque; classificação; Alterações morfológicas orgânicas; Mecanismos Fisiopatológicos.
- Patologia Ambiental: Poluição do ar; Pneumoconioses; Poluição Industrial; Plásticos; Micotoxinas; Carcinógenos ambientais.
- Doenças Nutricionais; Desnutrição protéica energética; deficiência de vitaminas; Deficiência de minerais.



Período: 2º

Curso: Odontologia

Disciplina: MICROBIOLOGIA (5003)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Conceito, normas de segurança, morfologia (fungos, vírus e bactérias), crescimento e nutrição, esterilização e desinfecção, metabolismo, genética, antimicrobianos. Métodos de análises em microbiologia: microscopia, coloração, preparação de meios de cultura, técnicas de repique, diluição, contagem, antibiograma.

## OBJETIVOS

Dar ao aluno conhecimentos sobre o envolvimento dos diversos microrganismos, orientando para o controle de infecção e de medidas de atuação antimicrobiana eficazes. Fornecer conhecimentos básicos para os alunos sobre: a célula bacteriana, nomenclatura, classificação, identificação, morfologia e estrutura. Variação bacteriana e fisiologia do crescimento. Ação do meio sobre as bactérias e vice-versa, resistência bacteriana, infecções e doenças, fatores de agressão bacteriana, infecções e doenças, fatores de agressão bacteriana, resistência e imunidade, reações antígeno-anticorpo aplicadas ao diagnóstico, bactérias de interesse biomédico, estudo e caracterização das principais espécies patogênicas e diagnóstico sorológico das doenças infecciosas. Capacitar o aluno para o estudo do virion, sua composição química, classificação, multiplicação, interferon, interferência, inativação, quimioterapia, patogênese, diagnóstico das viroses, prevenção e controle, vírus de ARN, vírus de ADN, hepatite, SIDA e vírus oncogênico.

Permitir que o aluno compreenda a morfologia, a fisiologia, a classificação, a ecologia, os métodos diagnósticos e os mecanismos de agressão dos fungos. Agentes responsáveis por micoses superficiais e profundas. Fungistáticos e fungicidas, implicações imunológicas, intoxicações fúngicas alimentares e fungitóxicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceito
- Histórico e importância da microbiologia.
- Morfologia e citologia (fungos, vírus e bactérias).
- Nutrição bacteriana e meios de cultura.
- Condições físicas do crescimento bacteriano.
- Métodos químicos e físicos de controle do crescimento microbiano.
- Metabolismo bacteriano.
- Genética bacteriana.
- Antimicrobianos, resistência e testes de sensibilidade aos antimicrobianos.
- Normas de segurança no laboratório de microbiologia e métodos de análises em microbiologia: microscopia, coloração, técnicas de repique, diluição, contagem.



Período: 2º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: IMUNOLOGIA (2956)  
Carga Horária: 60h

## EMENTA

Estudo da estrutura básica do sistema imunológico humano; os mecanismos de indução e regulação da resposta imunológica frente aos diferentes tipos de antígenos e suas alterações de maneira a possibilitar a compreensão dos processos patológicos gerais.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno a conhecer os conceitos básicos sobre imunologia e suas origens históricas, relacionando-as á imunização ativa e passiva, reação antígeno-anticorpo, imunogenicidade e especificidade.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Imunologia : Aspectos gerais.
- Mecanismos inespecíficos e específicos de defesa.
- Organização do sistema imune.
- Respostas imunes humoral e celular
- Antígenos.
- Anticorpos: estrutura e função.
- Complemento e fagocitose.
- Interação antígeno anticorpo..
- Imunologia das infecções.
- Reações de Hipersensibilidade.
- Doenças imunológicas: doenças auto-imunes e imunodeficiências.



Período: 2º

Curso: Odontologia

Disciplina: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BUCAL (5622)

Carga Horária: 45h

## EMENTA

O conhecimento da gênese, estrutura, composição e fisiologia dos tecidos que compõem o sistema estomatognático (cavidade oral, articulação têmporo-mandibular, dente, periodonto e outros) é de fundamental importância para a diferenciação dos estados de normalidade para os estados patológicos. Em acréscimo na disciplina de embriologia bucal serão estudadas as malformações congênitas, a morfogênese crânio-facial e a odontogênese.

## OBJETIVOS

Fornecer o ensinamento básico capaz de permitir o entendimento da formação do sistema estomatognático e as estruturas que o constituem.

Fornecer ao aluno os conhecimentos a respeito da origem e desenvolvimento dos tecidos e órgãos do corpo humano, bem como esclarecer a gênese das malformações.

Dar subsídios para a compreensão de outras disciplinas e dos aspectos morfofuncionais das estruturas que constituem o ser humano e seu sistema estomatognático. Capacitar o aluno a compreender as relações entre estrutura, composição e função dos tecidos, órgãos que compõem o sistema estomatognático, bem como conhecimentos a respeito da origem e desenvolvimento dos tecidos e órgãos do corpo humano, bem como esclarecer a gênese das malformações.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Morfogênese crânio-facial e anomalias do desenvolvimento crânio-facial
- Odontogênese, Periodontogênese e Pulpogênese



- Formação e desenvolvimento da articulação têmporo-mandibular.
- O dente e o periodonto, histologia e fisiologia: glândulas salivares, esmalte dentário, complexo dentino-pulpar, periodonto e articulação têmporo-mandibular.
- Tópicos de histologia oral, erupção dentária e esfoliação.



Período: 2º

Curso: Odontologia

Disciplina: PARASITOLOGIA (2967)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Parasitas teciduais e cavitários: protozoários e helmintos; endemias brasileiras; zoonoses; parasitoses emergentes; artrópodes transmissores e causadores de doenças.

## OBJETIVOS

Os alunos serão levados a conhecer a Parasitologia, em seus aspectos de maior significação local como suporte para o exercício de suas atividades.

Levar os alunos a reconhecer parasitoses de maior importância médico-social no Brasil, identificando os fatores que favorecem sua transmissão.

Levar os alunos a familiarizar-se com as principais técnicas de coleta e preservação de fezes para o diagnóstico laboratorial das parasitoses. Capacitar o aluno a descrever detalhes do ciclo evolutivo ligado à epidemiologia das parasitoses humanas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Parasitismo e demais relações parasito - hospedeiro. Interação entre parasito, hospedeiro e meio ambiente.
- Epidemiologia das Parasitoses: Mecanismos de Transmissão, Tipos de Ciclos biológicos.
- Artrópodes como agentes e transmissores de doenças, Medidas Preventivas.
- Biologia Celular da Parasitologia. Importância.
- Doenças parasitárias no Brasil e no Mundo. Grandes endemias parasitárias Brasil: Esquistossomose, Doença de chagas, Malária e Verminoses.
- Conceito de Infecção, Infestação e doença parasitária.

- Protozoários de importância médica. Protozooses adquiridas por via oral ou transmitida por artrópodes, Amebíase, Giardíase, Tricomoniase, Leishmaniose e Toxoplasmose.
- Helmintos de importância médica. Helminthiases adquiridas por via oral ou por penetração na pele: Enterobíase, Ascarídiase, Tricuríase, Teníase, Estrongiloidíase, Ancilostomíase e Esquistossomose.
- Diagnóstico laboratorial das parasitoses.
- Aulas práticas no laboratório de microscopia



Período: 2º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: GENÉTICA (2696)  
Carga Horária: 30h

## EMENTA

Estudo da evolução orgânica e suas evidências, estrutura dos ácidos nucleicos, processo de replicação e reparo do DNA. Síntese e processamento do RNA, código genético, síntese protéica, vírus e oncogenes, interações gênicas (herança mono e ditríbrida), interações alélicas, herança relacionada ao sexo, penetrância, expressividade, pleiotropia, herança quantitativa e extranuclear, mutações e sistemas de reparo, aberrações cromossômicas estruturais e numéricas.

## OBJETIVOS

Fornecer aos alunos uma introdução ao conhecimento dos princípios da genética, capacitando-o no entendimento dos padrões de transmissão gênica e das características evolutivas da espécie. Conhecer a estrutura do DNA e o seu envolvimento no aparecimento das características.

Saber a importância das biotecnologias para a melhoria da qualidade de vida da espécie humana.

Interpretar os registros fósseis como provas da evolução dos seres vivos.

Identificar algumas anomalias genéticas e seus padrões de herança.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Terminologia básica de genética.
- Estrutura e replicação do DNA.
- Multiplicação celular.
- Controle genético da síntese de polipeptídeos.

- Operons e regulação genética.
- Controle genético da diferenciação e desenvolvimento.
- Padrões de transmissão genética.
- Erros hereditários do metabolismo: Conceito e causas.
- Tecnologia do DNA recombinando (clonagem genética).
- Classificação dos cromossomos humanos, tipos e causas das anomalias cromossômicas, anomalias dos autossomos e dos cromossomos sexuais.
- Mutação.
- Hermafroditismo e pseudohermafroditismo.
- Doenças multifatoriais.
- Teorias evolutivas cálculo de frequências gênicas e genotípicas, equilíbrio de Hardy-Weinberg.



Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: FARMACOLOGIA (2837)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Conhecimentos gerais sobre farmacologia: farmacologia do sistema nervoso central e periférico, do sistema cardiovascular, do sistema respiratório, do sistema digestório, dos rins, quimioterápicos, antibióticos, antiinflamatórios, antitérmicos, anestésicos locais, farmacologia endócrina e da reprodução.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno ao conhecimento sobre a atuação das diversas substâncias farmacológicas no corpo humano, suas vias de administração, absorção, distribuição, locais específicos de ação e eficácia, indicações, contra-indicações, vantagens, desvantagens, superdosagem e intoxicações. Reconhecer as drogas (fármacos e medicamentos) sob os aspectos que vão desde a fonte, absorção até a eliminação do organismo; mecanismo de ação, permitindo o entendimento das interações entre as drogas e os seres vivos.

Fornecer subsídios que permitam conhecer as ações farmacológicas de drogas comumente utilizadas sem prescrição, assim como seus efeitos adversos.

Permitir reconhecimento de metodologia básica de pesquisa farmacológica como área de atuação profissional.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- FARMACOLOGIA GERAL
  - Vias de administração
  - Formas farmacêuticas

Locais de absorção

- **MEDICAMENTOS**

Biotransformação

Distribuição das drogas

Eliminação dos medicamentos

- **INTERAÇÃO MEDICAMENTOSA**

Associações medicamentosas

Interações medicamentosas

Fatores que modificam as ações e efeitos das drogas

Mecanismos de interação

Efeitos adversos dos medicamentos

- **FARMACOLOGIA ESPECÍFICA**

Antitérmicos, analgésicos

Antiinflamatórios

Antibióticos, antimicrobianos, quimioterápicos

Antiácidos, anti-ulcerosos.

Cardiotônicos, anti-arrítmicos, anti-hipertensivos

Hipnóticos, sedativos, psicotrópicos, antidepressivos.

Broncodilatadores, antitussígeno, mucolítico, mucocinético

Hipoglicemiantes

Anticoncepcionais



Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA BUCAL (1434)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Estudo dos mecanismos das doenças bucais, seus conceitos básicos e aplicados à cavidade oral. Papel de microrganismos nas doenças infecciosas da cavidade oral, como cárie, doenças periodontais, infecções endodônticas e outras, bem como o envolvimento da resposta imune na doença periodontal e endodôntica.

## OBJETIVOS

Dar ao aluno conhecimentos básicos sobre o envolvimento dos diversos microrganismos com o meio oral, orientando-o para o controle de infecção e medidas de atuação antimicrobianas eficazes. Compreender a dinâmica das doenças infecciosas da cavidade bucal em função da composição microbiana bem como o controle dos microrganismos patogênicos e a importância da manutenção da microbiota normal para a manutenção da saúde bucal.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ecologia bacteriana bucal e microbiota anfibiótica da cavidade oral
- Patologia de origem bacteriana, viroses e micoses com acometimento bucal (sífilis, escarlatina, tuberculose, sarampo, catapora, hepatite, herpes, AIDS, candidíase e outras); envolvimento oral em patologias microbianas sistêmicas.
- Placa bacteriana e cárie dental
- Mecanismo microbiano envolvido nas patologias do periodonto
- Microrganismos envolvidos nas infecções endodônticas
- Métodos de diagnóstico das patologias microbianas bucais



- Antibióticos, quimioterápicos, anti-sépticos e desinfetantes usados em Odontologia.
- Agentes antiplaca e anticárie usados em Odontologia
- Controle da infecção no consultório dentário
- Imunopatologia bucal e o envolvimento da resposta imune na doença periodontal e endodôntica.



Período: 3º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: PATOLOGIA ORAL  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Estudo das alterações patológicas que envolvem o complexo buco maxilo facial, abrangendo seus aspectos etiológicos, clínicos e histopatológicos.

## OBJETIVOS

Capacitar os alunos a reconhecerem quadros nosológicos que envolvam a região buco maxilo facial, segundo os aspectos etiológicos, clínicos e histopatológicos destas condições.

Capacitar o aluno para o diagnóstico de alterações patológicas que acometem a cavidade bucal

Demonstrar ao aluno que a cavidade bucal pode ser sede de processos patológicos que afetam outros órgãos e sistemas

Exercitar o raciocínio clínico do aluno quanto ao diagnóstico diferencial de lesões com aspectos clínicos semelhantes.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Patologia dentária. Odontogênese. Correlação dos períodos de desenvolvimento dentário e as possíveis alterações decorrentes
- Alterações de desenvolvimento da face e da cavidade bucal
- Lesões do complexo pulpoperiapical
- Lesões bucais associadas à ação de agentes físicos e químicos
- Doenças linfohematopoiéticas com manifestação na cavidade bucal
- Doenças infecciosas com manifestação na cavidade bucal
- Manifestações bucais da AIDS

- Doenças mucocutâneas com manifestação na cavidade bucal
- Lesões reacionais da cavidade bucal
- Neoplasias benignas não odontogênicas da cavidade bucal
- Lesões e condições pré-malignas da cavidade bucal
- Neoplasias malignas não odontogênicas da cavidade bucal
- Cistos odontogênicos
- Tumores odontogênicos
- Patologia das glândulas salivares
- Lesões ósseas não odontogênicas do crânio e da face
-



Período: 3º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: CARIOLOGIA (1436)  
Carga Horária: 45h

## EMENTA

A origem, o risco, a atividade, bem como o processo evolutivo e os aspectos biológicos envolvidos na iniciação e na progressão da cárie dentária.

## OBJETIVOS

Transmitir aos alunos conhecimentos gerais e específicos sobre a doença cárie, estabelecendo padrões para a identificação da sua etiologia, do seu diagnóstico e do seu tratamento. Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender o processo evolutivo da epidemiologia da doença cárie,
- Descrever as bases teóricas para o diagnóstico e tratamento da doença cárie, a forma como proceder este diagnóstico, os métodos básicos de controle e tratamento das lesões
- Compreender a relevância do papel do paciente no controle da doença.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Etiopatogenia da cárie: microbiota cariogênica, transmissibilidade, formação da placa dental e evolução da microbiota da placa dental.
- Inter-relação de fatores (risco): bioquímica salivar, composição do dente, posicionamento do dente no arco, hábitos individuais.
- Diagnóstico (atividade): clínico, radiográfico e laboratorial (testes salivares)
- Métodos preventivos: controle mecânico e químico da placa bacteriana, controle da dieta, uso de fluoretos, utilização de selantes de cicatrículas e fissuras.



Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: ANATOMIA E ESCULTURA DENTÁRIA (4675)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Introdução ao estudo do órgão dental e sua anatomia, através da identificação das características morfológicas do dente isolado e dos grupos dentais; classificação dos dentes, arcadas e representações gráficas; descrição e prática do desenho e escultura anatômica dos dentes permanentes: incisivos, caninos, pré-molares e molares; prática do reconhecimento e localização dos dentes; noções de estética dental.

## OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno a compreensão da importância da morfologia dentária e a relação desta morfologia com as funções de mastigação e a estética.

Utilizar representações gráficas e panorâmicas dos dentes, com finalidade precípua de maior fixação e memorização dos pormenores anatômicos de cada unidade, criando-se a imagem de contorno, proporcionalidade e prévia planificação da estrutura.

Utilizar o desenho dentário como método auxiliar para o estudo da escultura dental.

Proporcionar ao aluno conhecimentos específicos e o aprendizado das características anatômicas gerais, diferenciais e comparativas dos diversos grupos dentais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Dentes e arcadas. Conceituação e visualização do órgão dental. Representações gráficas dos grupos dentais, localização e nomenclatura. Identificação das faces e estruturas anatômicas gerais. Acidentes anatômicos.
- Características morfológicas dos incisivos; comparação e diferenciação entre incisivos centrais e laterais e entre superiores e inferiores.

- Características morfológicas dos caninos; comparação e diferenciação entre superiores e inferiores.
- Características morfológicas dos pré-molares; comparação e diferenciação entre primeiros e segundos pré-molares, e entre superiores e inferiores.
- Características morfológicas dos molares; comparação e diferenciação entre primeiros e segundos molares, e entre superiores e inferiores.
- Instrumental e sua técnica, material e seu uso, técnica de escultura e desenho dos dentes.



Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: RADIOLOGIA I (1437)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Conhecimentos teóricos e práticos necessários para a execução de radiografias e interpretação de imagens radiográficas. Noções de física aplicada. Produção de raios X. Raios moles, duros, primários e secundários. Instalação e manejo dos aparelhos de raio X. Câmaras escuras, técnicas de revelação e fixação de filmes. Radiação ionizante. Aparelhos de detecção e medição. Reconhecimento dos principais acidentes anatômico. Tomadas radiográficas intra-orais e técnicas envolvidas com as mesmas.

## OBJETIVOS

Compreender o funcionamento dos aparelhos de raios-X; descrever a natureza, a produção e as propriedades dos raios X, bem como os seus efeitos biológicos, descrevendo a constituição e as características dos diferentes filmes radiográficos.

Citar os acessórios para a tomada e revelação radiográfica, bem como a câmara escura e os princípios de formação da imagem radiográfica e os métodos de processamento radiográfico e suas diferentes formas de variação das imagens; descrever a boa qualidade das imagens radiográficas, erros e suas correções, diferentes densidades, nitidez e contraste.

Conhecer e realizar as técnicas (bissetriz e paralelismo) radiográficas intrabucais (periapicais, interproximais e oclusais). Descrever a anatomia radiográfica do complexo maxilo-mandibular e dento-alveolar. Identificar as imagens radiográficas de maior importância e os aspectos radiográficos das dentições. Citar aspectos anatômicos normais e reparos anatômicos normais. Ao final do período de radiologia, o aluno deverá ser capaz de reconhecer os mecanismos envolvidos na realização de radiografias, bem como executar e interpretar as técnicas radiográficas intra-orais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Normas de funcionamento da disciplina
- Introdução ao estudo da radiologia oral: conceito, nomenclatura, histórico e importância, funcionamento dos aparelhos de raios-X (tubos formadores de raios X), natureza, produção e propriedade dos raios X
- Estudo dos efeitos e da proteção dos raios X, radiobiologia (efeitos biológicos das radiações ionizantes)
- Métodos radiográficos intra-orais: indicação e técnicas da tomada de radiografias periapicais (planos, linhas e pontos de referência), angulações numéricas (vertical e horizontal)
- Escala de densidade e de estruturas do corpo humano, problemas das dimensões em radiologia, qualidade da imagem radiográfica, características e constituição dos diferentes filmes radiográficos, câmara escura e seus pertences, métodos de revelação, química da revelação, princípios de formação da imagem radiográfica
- Estudo das técnicas intrabucais (bissetriz, paralelismo e suas variações), e extrabucais, qualidade da imagem e métodos de localização radiográfica
- Erros e correções
- Anatomia radiográfica: crânio e face, maxilo-mandibular, dento-alveolar, ATM, glândulas salivares
- Relação com aspectos histológicos e anatômicos do órgão dental e estruturas anexas
- Aulas práticas de tomadas radiográficas intrabucais (periapicais) de todas as regiões (incisivos, caninos, pré-molares e molares de ambos os arcos dentários); Aulas práticas de tomadas radiográficas: bite-wing (direita e esquerda) e oclusal (superior e inferior); Aulas práticas de leitura de radiografias periapicais de todas as regiões (incisivos, caninos, pré-molares e molares de ambos os arcos dentários), bite-wing (direita e esquerda) e oclusal (superior e inferior).





Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOLOGIA SOCIAL E PREVENTIVA I (1438)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Odontologia sob o aspecto social, político, econômico e cultural. Relacionamento do profissional de saúde com a comunidade. Intervenção do profissional no processo saúde-doença, de forma integralizadora.

## OBJETIVOS

Compreender os vários aspectos da Odontologia Social e Preventiva, entendendo a dinâmica e os mecanismos pelos quais eles se estabelecem.

Conhecer a evolução histórica da Odontologia e da Odontologia Social.

Identificar os níveis de prevenção, hierarquização, e caracterização dos problemas em Odontologia Social.

Ter noções básicas de epidemiologia da cárie dentária, doença periodontal, e outras que acometem a cavidade bucal.

Identificar o perfil da prevalência de cárie em uma comunidade.

Identificar os meios de prevenção e os níveis de aplicação das medidas de controle dos problemas de saúde bucal, bem como desenvolver a capacidade de identificar e diagnosticar os principais problemas relacionados com a saúde oral.

Identificar os fatores sociais que podem interferir positiva ou negativamente no processo de educação. Conhecer e saber aplicar os métodos de educação em saúde (definição e princípio, aplicabilidade), realizando de forma individual e coletiva a divulgação das medidas profiláticas em relação às doenças bucais. Adquirir os conhecimentos teóricos e práticos dos principais métodos de prevenção, compreendendo a diferença entre o tratamento das lesões (odontologia curativa) e tratamento das causas das lesões (tratamento preventivo). Entender as diferenças entre: Preventivismo e Odontologia Integral. Saber realizar procedimentos clínicos básicos para o diagnóstico

do risco / atividade de cárie e de doenças periodontais (profilaxia, índice de higiene oral, índice de sangramento gengival, índice de placa visível, índice de cálculo, índice de exposição à sacarose, CPOD, CPOS), bem como ter conhecimentos sobre controle de placa, da dieta e uso racional do fluoreto. Ter a capacidade de realizar atividades supervisionadas na comunidade, visando seu melhor adestramento no atendimento comunitário.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Nova visão da prática Odontológica (PREVENTIVISMO X ODONTOLOGIA INTEGRAL), através do conhecimento da evolução histórica da Odontologia e da Odontologia Social, dos níveis de prevenção, hierarquização, e caracterização dos problemas em Odontologia Social, das noções básicas de epidemiologia da cárie dentária, doença periodontal, e outras que acometem a cavidade bucal.
- Procedimentos clínicos em Odontologia Social: métodos mecânicos de controle de placa, consumo inteligente da sacarose e utilização racional dos fluoretos.
- Epidemiologia em Odontologia
- Biossegurança em Odontologia Social
- Meios de prevenção e os níveis de aplicação das medidas de controle dos problemas de saúde bucal e diagnóstico dos principais problemas relacionados com a saúde oral
- Atenção Odontológica a diferentes grupos populacionais
- Educação e motivação em Saúde bucal
- A doença cárie, nutrição X cárie, controle mecânico e químico da placa, fluoretos.
- Doença periodontal
- Diagnóstico institucional e abordagem do ambiente escolar
- Atividades práticas supervisionadas na comunidade, através da utilização de questionários sobre a história de vida das crianças, da educação em saúde e da motivação (atividades lúdicas), visando o adestramento do aluno de graduação no atendimento comunitário.

Aulas teórica e expositiva, seminários e atividades práticas em escolas e/ou creches, através de convênios com o município.



Período: 3º

Curso: Odontologia

Disciplina: INTRODUÇÃO À CLÍNICA ODONTOLÓGICA I (5808)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

A disciplina deverá despertar o interesse dos alunos para o ciclo profissional por meio dos diferentes temas estudados e prepará-los para que tenham condições de solucionar as possíveis situações que podem ocorrer na rotina de atendimentos da Clínica de Odontologia, visando à análise lógica, interpretação e conduta adequada diante dos problemas apresentados. A Ementa contemplará os seguintes tópicos: Biossegurança; Responsabilidade Civil do Cirurgião dentista; Responsabilidade Social na Odontologia; Recursos humanos em Odontologia; Disciplinas clínicas do curso: procedimentos oferecidos; Ergonomia e as doenças ocupacionais do cirurgião dentista; Noções de Emergências médicas na Clínica Odontológica.

## OBJETIVOS

Preparar e motivar o aluno do ciclo básico para as atividades práticas de atendimento aos pacientes da Clínica de Odontologia da Universo. Orientar para os cuidados necessários com os atendimentos aos pacientes da Clínica de Odontologia da Universo. A atenção indispensável às medidas de Biossegurança e de Responsabilidade Civil. Motivar o aluno para o exercício da Responsabilidade Social na Profissão. Informar sobre os cuidados com a saúde ocupacional no exercício da profissão. Abordar os conceitos e condutas sobre emergências médicas na Clínica Odontológica.



Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: RADIOLOGIA II

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Técnicas radiográficas intra e extra-orais. Aspectos radiográficos das anomalias de desenvolvimento do órgão dental e das alterações regressivas dos dentes. Alterações pulpoperiapicais mais comuns. Cistos odontogênicos e não odontogênicos. Técnicas de localização espacial. Informática em Odontologia. Técnicas especiais de “diagnóstico” por imagem. Metodologia de interpretação; laudo radiográfico.

## OBJETIVOS

O aluno, ao final do curso deverá ser capaz de executar as técnicas radiográficas intra-orais e as técnicas extra-orais mais utilizadas;

Objetivo Específico:

Identificar os principais processos patológicos com representação radiográfica e avaliar a importância do laudo radiográfico.

Habilidades/Competências:

Realizar exames radiográficos intra-orais.

Conhecer as técnicas radiográficas extra-orais mais utilizadas.

Interpretar exames radiográficos com finalidade de confecção de laudo.

Saber identificar os possíveis erros nas confecções dos exames radiográficos.

Identificar patologias nos exames radiográficos.

Utilizar a radiologia nas diversas especialidades.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Normas de funcionamento da disciplina

- Técnicas radiográficas periapicais: Bisettriz e Paralelismo
- Anatomia radiográfica dento-maxilar (superior e inferior)
- Identificação radiográfica das anomalias dentárias
- Identificação radiográfica das alterações regressivas
- Identificação radiográfica das alterações pulpoperiapicais
- Identificação radiográfica dos cistos odontogênicos, não odontogênicos e pseudocistos
- Identificação radiográfica dos tumores odontogênicos e não odontogênicos
- Técnicas radiográficas extra-orais
- Técnica radiográfica Panorâmica
- Metodologia e laudos radiográficos
- Identificação dos materiais odontológicos
- Técnicas radiográficas e localização espacial.



Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: MATERIAIS DENTÁRIOS I (1447)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Introdução ao estudo dos materiais dentários e suas propriedades. Adesivos dentinários. Materiais para proteção do complexo dentino-pulpar. Resinas compostas. Cimentos odontológicos convencionais e resinosos. Amálgama odontológico. Cimento ionômero de vidro e compômeros.

## OBJETIVOS

Ao final do período o aluno deverá ter conhecimentos teóricos e práticos sobre as propriedades gerais dos materiais dentários, adesivos dentinários, materiais para proteção do complexo dentino-pulpar, resinas compostas, cimentos odontológicos convencionais e resinosos, amálgama odontológico, cimento ionômero de vidro e compômeros. Selecionar os diversos materiais em função de suas propriedades químicas, físicas e biológicas. Manipular os materiais em função de suas propriedades. Aplicar os materiais em função de suas indicações clínicas. Fornecer aos alunos uma introdução sobre os materiais dentários e suas propriedades; sobre os materiais para proteção do complexo dentino-pulpar; sobre amálgama de prata; sobre resinas compostas; sobre adesivos dentários; sobre cimentos odontológicos; sobre cimento de ionômero de vidro; sobre materiais para prevenção.

Conhecer as propriedades químicas, físicas, biológicas e mecânicas dos materiais dentários abordando suas características de manipulação e suas principais indicações.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- PROPRIEDADES GERAIS DOS MATERIAIS DENTÁRIOS: Módulo de elasticidade, resistência à compressão, resistência à tração, resistência flexural, resistência ao cisalhamento, adesão, coesão, corrosão, dureza, escoamento, resiliência, tixotropia, galvanismo, coeficiente de expansão termolínear.
- MATERIAIS PARA PROTEÇÃO DO COMPLEXO DENTINO-PULPAR: Hidróxido de cálcio PA, Cimentos de Hidróxido de cálcio, Cimentos de ionômero de vidro, Adesivos dentinários, indicação clínica.
- ADESIVOS DENTINÁRIOS: conceito de adesão, evolução, classificação, biocompatibilidade, mecanismo de hibridização da dentina, indicação clínica.
- RESINAS COMPOSTAS: evolução, composição, classificação, propriedades, manipulação, biocompatibilidade, indicação clínica.
- AMÁLGAMA ODONTOLÓGICO: histórico, composição, classificação, propriedades, manipulação, biocompatibilidade, indicação clínica.
- CIMENTOS ODONTOLÓGICOS: Fosfato de zinco, óxido de zinco e eugenol, policarboxilato: composição, classificação, propriedades, manipulação. Cimentos resinosos: propriedades, cimentação adesiva: preparo do substrato e da peça.
- IONÔMEROS DE VIDRO: composição, adesividade, liberação de flúor, propriedades, manipulação, indicação clínica.
- Materiais Preventivos: aplicação de flúor, dentifrícios e colutórios bucais.





Período: 4º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: DENTÍSTICA I (1441)  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Fundamentos de odontologia restauradora, incluindo aspectos relacionados à prevenção e diagnóstico clínico da cárie dental, bem como o planejamento e a execução do tratamento restaurador, visando a integração dos procedimentos preventivos e curativos.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno à compreensão dos fundamentos da Dentística, a fim de lhe proporcionar uma base segura para a execução dos procedimentos cirúrgico-restauradores mediante. Aquisição de conhecimentos sobre diagnóstico, planejamento e execução de restaurações diretas;

Desenvolvimento de habilidades para procedimentos técnicos;

Desenvolvimento de senso crítico que determina a capacidade de opção pela estratégia operatória mais indicada.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Pré-clínica / Laboratorial)

- Instrumentos operatórios
- Posição de trabalho e ergonomia
- Nomenclatura e classificação das cavidades
- Princípios biológicos e mecânicos dos preparos cavitários em dentística
- Preparo e isolamento do campo operatório para dentística
- Proteção do complexo dentino-pulpar
- Restaurações de amálgama de prata

- Preparo cavitário e restauração das cavidades classe I, II, III, IV, V, slots verticais e horizontais.
- Preparo cavitário e restauração de cavidades atípicas
- Restauração de resina composta em dentes anteriores e posteriores
- Adesivos dentinários e suas aplicações



Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: PERIODONTIA I (4670)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Ensinos fundamentais ao diagnóstico e classificação dos fatores envolvidos com aspectos de saúde e doença periodontal, determinando procedimentos terapêuticos e prognósticos previsíveis.

## OBJETIVOS

Dar condições ao aluno para identificar alterações no padrão de normalidade do periodonto, associando-as com os diferentes tipos de doença periodontal;

Dar condições ao aluno de reconhecer o instrumental de Periodontia, utilizando-o corretamente durante treinamento em manequim e durante o acompanhamento clínico de pacientes;

Permitir a atuação preventiva e terapêutica em pacientes com quadros iniciais ou moderados de doença ou encaminhar o paciente com alterações severas para o clínico especialista;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anatomia e histologia do periodonto;
- Epidemiologia da doença periodontal;
- Formação da placa (Biofilme) e cálculo dental;
- Classificação da doença periodontal;
- Microbiologia das doenças periodontais;
- Patogenia da doença periodontal;
- Manifestações de distúrbios sistêmicos no periodonto;

- Instrumental utilizado em Periodontia;
- Exame inicial do paciente;
- Diagnóstico periodontal;
- Plano de tratamento periodontal;
- Alterações agudas;
- Terapia básica periodontal – controle da infecção;
- Procedimentos laboratoriais em manequins periodontais;
- Clínica de periodontia;



Período: 4º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: OCLUSÃO I (4670)  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Esta disciplina abrange todos os fatores que causam, afetam ou resultam dos posicionamentos oclusais, de sua função, parafunção e disfunção. Engloba não apenas a relação de contato entre os dentes, como também um sistema músculo-esquelético dinâmico: o sistema mastigatório. Exige uma visão abrangente, incluindo o conhecimento da evolução biológica, histológica, anatômica, biomecânica, fisiológica, adaptativa, comportamental e patológica, com a finalidade de obtenção de um diagnóstico, prognóstico e tratamentos adequados.

## OBJETIVOS

Com a disciplina de oclusão os alunos deverão ser capazes de ter conhecimentos básicos teóricos e práticos laboratoriais sobre o sistema mastigatório (estomatognático), necessários à aplicação dos modernos conceitos de anatomia e fisiologia deste complexo sistema em prol da saúde do paciente, evitando, desta forma, danos às estruturas envolvidas com os diversos trabalhos efetuados na clínica odontológica. Bem como servir de elo de ligação ou interface entre as áreas básicas, pré-clínica e clínica do ensino odontológico, despertando ou incentivando o interesse do tema dentro das várias disciplinas do currículo odontológico, uma vez que reúne uma grande quantidade de informações comuns a todas as especialidades. Fixar os conhecimentos básicos de anatomia, fisiologia e os princípios que regem o relacionamento dental interarcos, por intermédio do exercício de enceramento progressivo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico e conceitos de oclusão
- Nomenclatura das Estruturas oclusais
- Localização dos pontos de contatos oclusais estilo Everith Payne e Estilo Peter K. Thomas
- Técnicas de Enceramento progressivo estilo Peter K. Thomas
- Periodontia Associada a oclusão
- Desenvolvimento da Oclusão
- Princípios Fundamentais da Oclusão
- Anatomia ocluso-funcional e relações intermaxilares
- Anatomia e biomecânica do sistema mastigatório: músculos
- Anatomia e biomecânica do sistema mastigatório: articulação têmporo-mandibular (ATM)
- Sistema mastigatório: o fator neuromuscular
- Articuladores
- Articulador semi-ajustável (ASA)
- Determinantes da morfologia oclusal
- Aulas práticas de montagem dos modelos no ASA para exercício de enceramento progressivo
- Aulas práticas de exercício de pintura da nomenclatura da superfície oclusal
- Aulas práticas de Localização dos pontos de contato
- Aulas práticas de Pintura em Macro-Dente
- Aulas práticas da técnica do enceramento progressivo no estilo Peter K. Thomas
- Exercício de enceramento progressivo.



Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: SEMIOLOGIA E ESTOMATOLOGIA I (1444)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Introdução ao estudo da semiologia, semiotécnica da cavidade bucal, aspecto normal e suas variações. Anamnese, exame (geral, intra e extrabucal, complementares), diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno para a realização do exame clínico das estruturas bucais e parabucais e elaboração de um plano de tratamento odontológico para o paciente.

Permitir a triagem de pacientes para as clínicas de especialidades e para as clínicas integradas multidisciplinares do curso de Odontologia da UNIVERSO – Campus Niterói – RJ. Treinar o aluno nos aspectos subjetivos e objetivos da atitude profissional frente ao paciente durante o exame clínico odontológico.

Preparar o aluno para a correta utilização dos métodos de biossegurança. Capacitar o aluno para o exame clínico odontológico do paciente, incluindo as fases de pedidos e interpretação de exames complementares, estabelecimento de diagnóstico e elaboração de planos de tratamento.

Preparar o aluno para a rotina de atendimento ambulatorial e triagem de pacientes para as clínicas de especialidades.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TEÓRICO
  - Semiologia e conceitos fundamentais
  - Noções de biossegurança

- Abordagem do paciente: anamnese e ficha clínica
- Exame físico das estruturas bucais e peribucais
- Exames complementares em Odontologia I. Diagnóstico por imagens
- Exames complementares em Odontologia II. Exames laboratoriais
- Lesões elementares
- Planejamento, encaminhamento e prescrição em Odontologia
- Princípios de diagnóstico diferencial em Odontologia

## 2. PRÁTICO

- Esta disciplina possui como objetivo familiarizar o aluno de graduação com a sistemática de coleta de dados para preenchimento de fichas clínicas e exame do paciente. Para tanto, todo paciente que der entrada na Faculdade de Odontologia da Universidade Salgado de Oliveira à procura de atendimento odontológico (com exceção dos pacientes que possuam alterações patológicas sintomáticas na face, estruturas adjacentes, e/ou na cavidade oral, em situação emergencial, que serão referendados para as clínicas de Semiologia e Estomatologia II ou diretamente para a Clínica de Dor), deverá ser inicialmente examinados na clínica de Semiologia I, a partir da qual serão referendados para as demais clínicas, de acordo com suas necessidades.





Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOLOGIA SOCIAL E PREVENTIVA II (4699)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

Conhecimentos básicos de Epidemiologia descritiva e analítica, bem como planejamento, desenvolvimento e análise de levantamentos epidemiológicos.

Epidemiologia. História natural da doença e prevenção de doenças. Epidemiologia Descritiva. Epidemiologia Analítica. Indicadores de Saúde. Indicadores de Saúde Bucal (cárie, doença periodontal, câncer bucal, fluorose, fendas orais e outros). Estudos epidemiológicos. Bioestatística aplicada a Odontologia. Delineamento, execução e apresentação de pesquisa na comunidade.

## OBJETIVOS

Compreender os vários aspectos da Epidemiologia ligada à área de Odontologia Social e Preventiva, entendendo a dinâmica e os mecanismos pelos quais eles se estabelecem.

Aplicar os princípios da pesquisa científica na elaboração de seu projeto de pesquisa.

Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração dos diferentes tipos de estudos epidemiológicos.

Reconhecer todas as etapas da pesquisa de modo a participar de investigações científicas e estar preparado para aplicar seus resultados para os cuidados da saúde.

Reconhecer aspectos e problemas relacionados a execução de um trabalho de pesquisa.

Conhecer o processo gerador das doenças.

Discutir os conceitos de prevenção e promoção de saúde. Identificar os princípios epidemiológicos contextualizados no processo saúde-doença.

Compreender a dimensão das ações de saúde em uma população pela hierarquização por níveis de complexidade.

Identificar as medidas de frequência de mortalidade e morbidade através de noções básicas de bioestatística aplicada à epidemiologia, reconhecendo os mecanismos de coleta, tabulação e análise estatística de um levantamento epidemiológico.

Identificar as unidades de medidas – índices: conceito, importância e cálculo – cárie dentária, periodontopatias, maloclusão, fendas orais, câncer bucal, fluorose dentária.

Conhecer as doenças orais para prevenir, segundo as teorias de promoção de saúde.

Identificar os mecanismos de proteção específica, diagnóstico precoce, pronto atendimento, limitação do dano e reabilitação.

Reconhecer os níveis de prevenção e aplicação das doenças bucais.

Conhecer o plano incremental: conceito, importância e aplicação.

Conceituar: Saúde, Odontologia Social, Odontologia Preventiva, Saúde Pública, relação entre Odontologia Social, Preventiva e Saúde pública.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO – EPIDEMIOLOGIA

- Epidemiologia, História Natural da Doença e Prevenção de Doenças (multifatorialidade das doenças e níveis de prevenção aplicados às doenças bucais)
- Medida da Saúde Coletiva (mortalidade, morbidade, prevalência, incidência, cálculos).
- Epidemiologia descritiva (variáveis epidemiológicas, endemia, epidemia) e Epidemiologia analítica (métodos epidemiológicos, fatores de risco, caracterização de um problema epidemiológico, hipóteses).
- Indicadores de saúde (alimentação, educação, trabalho, transporte, habitação, segurança etc) e Indicadores de saúde bucal (cárie, doença periodontal, câncer bucal, fluorose, fendas orais e outros).
- Sistema Incremental: conceito, importância e aplicação, críticas ao modelo.
- Vigilância Epidemiológica (coleta de dados, diagnóstico e tratamento e análise de dados)
- Estudos Epidemiológicos (levantamento epidemiológico, Inquérito epidemiológico e Investigação epidemiológica). 1º Inquérito Epidemiológico de cárie e necessidade de tratamento do município de Niterói (projeto, planejamento e execução)
- Noções de Bioestatística aplicada a Odontologia, Introdução à bioestatística (Variáveis tabulações dos dados, análise dos resultados, distribuição de

freqüências, medidas de tendência central e dispersão, tabelas e gráficos, objetivos e confecção, intervalo de confiança, distribuição normal). Técnicas de amostragem e planejamento de pesquisa na comunidade.

- Planejamento, execução e apresentação de pesquisa de campo na comunidade.



Período: 4º

Curso: Odontologia

Disciplina: INTRODUÇÃO À CLÍNICA ODONTOLÓGICA II

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Programa integrado de iniciação à prática clínica abordando aspectos comportamentais, ergonômicos, éticos e de biossegurança.

## OBJETIVOS

Preparar e motivar o aluno do ciclo básico, através de observações clínicas, para posterior ingresso nas atividades práticas/clínicas de atendimento aos pacientes. Adequar o aluno a uma postura profissional compatível com os princípios adequados à boa prática odontológica.



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: CIRURGIA BUCAL (4674)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

A disciplina de cirurgia bucal se propõe basicamente a transmitir conhecimentos teóricos e práticos de anestesia bucal, exodontias, suturas, pequenas cirurgias envolvendo apenas tecidos moles ou tecidos moles e dentários ou tecidos moles, dentários e ósseos, desde que estas possam ser realizadas em consultório, sem necessidades de ambiente hospitalar.

## OBJETIVOS

Transmitir ao aluno de graduação os conhecimentos teóricos e práticos dos procedimentos técnicos de cirurgia oral menor, ambiente cirúrgico, controle de infecção, instrumental cirúrgico, planejamento e controle pré e pós-cirúrgico em ambiente ambulatorial, biópsias e outros. Conhecimentos fundamentais para o manejo do paciente com necessidades cirúrgicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anamnese
- Instrumental utilizado em cirurgia bucal
- Esterilização
- Técnicas de anestesia intrabucal; acidentes em anestesia intrabucal
- Exodontia; suturas e incisões
- Acidentes e complicações em exodontia
- Pré-operatório e Pós-operatório
- Infecções bucais

- Cirurgia pré-protética
- Cirurgia dos dentes inclusos
- Cirurgia dos cistos da boca
- Cirurgia dos tumores benignos da cavidade oral
- As aulas práticas constarão de: exodontia de um elemento dentário, exodontias múltiplas, exodontias a retalho, alveolotomia e alveoloplastia, cirurgia dos dentes inclusos, cirurgia pré-protética, cirurgia de cistos dos tecidos moles e ossos, cirurgia dos tumores benigno da cavidade oral de origem epitelial e conjuntiva e cirurgia do periápice.



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: MATERIAIS DENTÁRIOS II (1453)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Materiais de moldagem (hidrocolóides reversíveis e irreversíveis, siliconas, poliéteres e polisulfetos), gessos odontológicos, pasta zincoeugenólica, godivas, resinas acrílicas, resinas de laboratório para restaurações indiretas, cerâmicas odontológicas, ligas metálicas e processos para fundição odontológica.

## OBJETIVOS

Ao final do período o aluno deverá ter conhecimentos teóricos e práticos sobre: as propriedades gerais dos materiais dentários, materiais de moldagem (hidrocolóides reversíveis e irreversíveis, siliconas, poliéteres e polisulfetos), gessos odontológicos, pasta zincoeugenólica, godivas, resinas acrílicas, resinas de laboratório para restaurações indiretas, cerâmicas odontológicas, ligas metálicas e processos para fundição odontológica.

Selecionar os diversos materiais em função de suas propriedades químicas, físicas e biológicas.

Manipular os materiais em função de suas propriedades.

Aplicar os materiais em função de suas indicações clínicas. Compreensão teórica e a adequada manipulação dos diversos materiais dentários.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **MATERIAIS DE MOLDAGEM:** tipos, composição, propriedades (tempo de trabalho, tempo de presa, reprodutibilidade, alteração dimensional), indicações, manipulação, desinfecção do molde.

- GESSOS ODONTOLÓGICOS: classificação, propriedades (composição, reação e tempo de presa, tempo de trabalho, reprodutibilidade, expansão higroscópica), manipulação.
- RESINA ACRÍLICA: composição, reação de polimerização, propriedades, manipulação, indicações.
- PASTA ZINCOEUGENÓLICA: composição, propriedades, indicação e manipulação.
- GODIVAS: composição classificação, propriedades, manipulação.
- RESINAS DE LABORATÓRIO PARA RESTAURAÇÕES INDIRETAS: histórico, composição, resinas reforçadas por fibras, propriedades, sistemas de polimerização.
- CERÂMICAS ODONTOLÓGICAS: tipos, composição, propriedades, indicações.
- LIGAS ODONTOLÓGICAS: histórico, composição, classificação, propriedades, biocompatibilidade.
- PROCESSOS DE FUNDIÇÃO ODONTOLÓGICA: ceras para fundição, confecção do padrão de fundição, revestimentos odontológicos, técnicas de inclusão, técnica de expansão térmica e higroscópica do revestimento, eliminação da cera, fundição, defeitos de fundição, acabamento da peça fundida, soldas e soldagens.
- BIOMATERIAIS: Implantes, enxertos ósseos e membranas.





Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: PRÓTESE REMOVÍVEL (5712)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Conhecimentos dos aspectos mecânicos e estéticos para o planejamento e execução laboratorial das próteses removíveis total e parciais.

## OBJETIVOS

Ensinar aos alunos que iniciam as atividades de prótese dentária, os métodos laboratoriais que deverão ser utilizados para a elaboração e confecção de uma prótese removível total e parcial. Preparar e motivar o aluno para as atividades práticas de atendimento aos pacientes edentados da Clínica de Odontologia da Universo.

Promover o conhecimento científico dos aspectos biomecânicos, oclusais e estéticos para planejamento e execução das próteses removíveis total e parcial á grampo, em seus aspectos clínico e laboratorial.

Motivar o aluno para o exercício da Responsabilidade Social na Profissão.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Tipos de rebordos edentados, área chapeável e sua importância nas próteses removíveis
- Moldeiras individuais e planos de cera para a confecção de prótese removível total
- Dentes artificiais
- Técnicas laboratoriais de confecção de uma prótese removível total
- Classificação das próteses parciais removíveis (PPR), classificação dos arcos parcialmente edentados

- Elementos constituintes de uma PPR
  - Sistemas de uma PPR
  - Delineadores
- Técnicas laboratoriais para confecção de uma PPR



Período: 5º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: PERIODONTIA II (5711)  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Ensinos fundamentais do tratamento das doenças do periodonto através das técnicas cirúrgicas, plásticas reconstrutiva gengival, técnicas de regeneração tecidual guiada, inter-relação entre a periodontia e demais especialidades.

## OBJETIVOS

Dar ao aluno uma visão global da terapia cirúrgica em suas diversas modalidades relacionadas com as demais especialidades. Capacitar o aluno a diagnosticar corretamente a necessidade de terapia cirúrgica complementar, e apresentá-lo às diversas técnicas cirúrgicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Terapia cirúrgica
- Retalhos periodontais
- Regeneração tecidual guiada
- Tratamento das periodontites – Precoce e do adulto
- Biomateriais
- Lesões de furca
- Inter-relação Periodontia e Endodontia
- Inter-relação Periodontia, Dentística, Prótese e Oclusão
- Medicação em Periodontia - antimicrobianos
- Bases atuais da terapia básica de manutenção – terapia periodontal de suporte
- Clínica de Periodontia



Período: 5º  
Curso: Odontologia  
Disciplina: DENTÍSTICA II (4678)  
Carga Horária: 75h

## EMENTA

Fundamentos de odontologia restauradora, incluindo aspectos relacionados à prevenção e diagnóstico clínico da cárie dental, bem como o planejamento e a execução do tratamento restaurador, visando a integração dos procedimentos preventivos e curativos.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno à compreensão dos fundamentos da Dentística, a fim de lhe proporcionar uma base segura para a execução dos procedimentos cirúrgico-restauradores mediante:

- Aquisição de conhecimentos teóricos sobre diagnóstico, planejamento e execução de restaurações diretas e indiretas;
- Desenvolvimento de senso crítico que determine a capacidade de opção pela estratégia operatória mais indicada;
- Aplicação clínica dos conhecimentos adquiridos no Laboratório de Dentística I, através da execução de procedimentos restauradores diretos. Propiciar ao aluno conhecimentos específicos sobre Dentística Operatória, através de aulas práticas em clínica com pacientes, capacitando-o, ao término do curso, a realizar um correto diagnóstico, plano de tratamento e procedimentos restauradores diretos em pacientes.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Clínico
  - Adequação do paciente ao tratamento restaurador
  - Normas de ergonomia e biossegurança

- Selamento de cicatrículas e fissuras/ tratamentos preventivos
- Proteção do complexo dentino-pulpar
- Restaurações de amálgama de prata
- Restaurações de resina composta em dentes anteriores e posteriores
- Adesivos dentinários e suas aplicações
- Restauração de dentes tratados endodonticamente
- Núcleos de preenchimento em dente vital
- Facetas estética



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: ENDODONTIA I (4676)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Conhecimentos fundamentais ao estudo teórico e laboratorial dos procedimentos endodônticos.

## OBJETIVOS

Fornecer ao aluno a capacidade em reconhecer estruturas e funcionamento dos órgãos pulpares e periapicais envolvidos no complexo dentino-pulpar, assim como as afecções pulpares e periapicais. Bem como estar capacitado a realizar tratamento endodôntico em dentes humanos permanentes extraídos, em procedimentos laboratoriais.

Cognitivo – oferecer conhecimentos teóricos que capacitem o aluno a realizar tratamento endodôntico em dentes extraídos;

Psicomotores – adestramento do aluno no sentido de desenvolver habilidades para executar o tratamento endodôntico em dentes humanos montados em manequim;

Comportamentais – gerar atitudes no aluno que o habilitem a planejar e avaliar toda a etapa operatória;

Oferecer ao aluno conhecimentos básicos de Endodontia capacitando-o através de atividades práticas e teóricas; efetuar os diferentes passos da terapêutica endodôntica. Será oferecido ao aluno conhecimentos de: anatomia interna dos diferentes grupos dentais, Compreender as estruturas dentárias, das técnicas para a realização do acesso a cavidade pulpar, do preparo químico-mecânico e da obturação do SCR. Desenvolver as habilidades do aluno para a execução do tratamento endodôntico através de treinamento pré-clínico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação da Disciplina. Normas de funcionamento da Disciplina. Noções sobre ;
- Apresentação do material e instrumental de uso endodôntico;
- Morfologia interna de todos os dentes. Acesso aos canais.
- Isolamento absoluto em Endodontia.
- Materiais e instrumentais de uso endodôntico. Cinemática dos instrumentos.
- Odontometria. Radiologia em Endodontia.
- Irrigação do sistema de canais radiculares. Medicação intracanal.
- Instrumentação do sistema de canais radiculares.
- Obturação do sistema de canais radiculares.
- Seminário.
- Atividades em laboratório.



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: OCLUSÃO II (5710)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Esta disciplina abrange todos os fatores que causam, afetam ou resultam dos posicionamentos mandibulares, de sua função, parafunção e disfunção. Engloba não apenas a relação de contato entre os dentes, como também um sistema músculo-esquelético dinâmico: o sistema mastigatório. Exige uma visão abrangente, incluindo o conhecimento da evolução biológica, histológica, anatômica, biomecânica, fisiológica, adaptativa, comportamental e patológica, com a finalidade de obtenção de um diagnóstico, prognóstico e tratamento adequados.

## OBJETIVOS

Com a disciplina de oclusão os alunos deverão ser capazes de ter conhecimentos básicos teóricos e práticos laboratoriais sobre o sistema mastigatório (estomatognático), necessários à aplicação dos modernos conceitos de anatomia e fisiologia deste complexo sistema em prol da saúde do paciente, evitando, desta forma, danos às estruturas envolvidas com os diversos trabalhos efetuados na clínica odontológica. Bem como servir de elo de ligação ou interface entre as áreas básicas, pré-clínica e clínica do ensino odontológico, despertando ou incentivando o interesse do tema dentro das várias disciplinas do currículo odontológico, uma vez que reúne uma grande quantidade de informações comuns a todas as especialidades.

Demonstrar e exercitar a importância do uso de articuladores semi-ajustáveis na prática clínica.

Estudar os processos patológicos que afetam o sistema mastigatório, os meios para diagnosticá-lo e iniciar o estudo da terapia oclusal por meio de ajuste oclusal.

Mostrar, na teoria e na prática laboratorial, conceitos atuais sobre terapia com placas oclusais e outros tipos de tratamentos para as desordens crânio mandibulares.



Fornecer uma visão da fisiologia do sistema mastigatório e da oclusão com seus conceitos e princípios.

Conhecimentos teóricos e práticos do uso dos articuladores, principalmente os semi-ajustáveis e sua relação com outras cadeiras e/ou especialidades da odontologia

Fornecer uma visão clínica da oclusão, facilitando o diagnóstico, tratamento e reabilitação de pacientes disfuncionados.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Montagem dos modelos no ASA
- Técnicas de registro das relações intermaxilares
- Limitações do ASA
- Compensações para utilização do ASA
- Etiologia das desordens crânio-mandibular (DCM)
- Sinais e sintomas, diagnóstico e classificação das DCM
- Disfunções musculares ou extra-capsulares
- Disfunções articulares ou intra-capsulares
- Tratamento das disfunções musculares
- Utilização de plano de mordida anterior: “Front Plateau”
- Regras dos terços de M/W para ajuste oclusal
- Tratamento das disfunções articulares
- Placas oclusais totais: mecanismos de ação
- Método de confecção de placas oclusais totais
- Fisioterapia aplicada as DCM
- Hábitos parafuncionais
- Aulas práticas de montagem de modelos no ASA
- Preparo dos modelos Bi-partido
- Preparo dos modelos “Splint Cast”
- Confecção do plano de mordida anterior
- Confecção de placa oclusal total

Mapeamento e ajuste oclusal nos modelos



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I (4175)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Inserir o aluno em atividades práticas clínicas e no desenvolvimento de ações de atenção primária na Odontologia, familiarizando-os com aspectos relacionados ao tratamento, prevenção e controle das doenças bucais de maior prevalência.

## OBJETIVOS

Inserir os alunos ao ambiente clínico desenvolvendo ações no campo da atenção básica:

- Controle da dor
- Controle de infecções agudas
- Tratamento de traumatismos dentários
- Controle de biofilme e seus condicionantes
- Inativação de lesões ativas
- Controlar o meio bucal
- Fortalecer os tecidos duros dos dentes
- Modificar os nichos ecológicos
- Humanização do atendimento
- Desenvolvimento de ações multidisciplinares

Inserir os alunos ao ambiente clínico desenvolvendo ações no campo da atenção básica e propiciar ao aluno o exercício prático inerente ao estágio de conhecimento compatível majoritariamente com o concludente do 4º período do Curso de Odontologia da UNIVERSO, mas contemplando também alunos que não concluíram todas as disciplinas até o 4º período (considerando os pré-requisitos da disciplina). Nesta disciplina clínica, o aluno terá sua prática focada e avaliada nos seguintes objetivos principais:

- Modos de interação com o paciente, dentro de uma perspectiva humanizada;

- Controle de todas as etapas do atendimento no que concerne à biossegurança;
- Realização de um exame clínico adequado, desde a anamnese até o diagnóstico;
- Prática de preenchimento de documentos, como: fichas clínicas, fichas de encaminhamento, atestados e outros;
- Aplicação dos conhecimentos resultantes das disciplinas de semiologia, cariologia, periodontia e dentística;



Período: 5º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOLOGIA LEGAL E DEONTOLOGIA (4705)

Carga Horária: 45h

## EMENTA

Conhecimento da legislação odontológica brasileira, a atuação do Conselho Federal e Regionais de Odontologia e suas resoluções, e toda a responsabilidade civil que envolve a atuação do Cirurgião Dentista (CD) no Brasil.

## OBJETIVOS

Os alunos deverão ter ciência de todos os direitos e deveres do CD, e sua relação com o paciente, no âmbito público e particular. Arquivar e organizar o prontuário de cada paciente, respeitando todos os documentos que devem fazer parte desta importante ferramenta para a defesa do profissional em caso de lide profissional. Emitir de forma correta todos os documentos odontolegais. Respeitar o sigilo profissional, além de receber orientações sobre o mercado de trabalho atual em Odontologia.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao estudo da Odontologia Legal
- Noções de Bioética
- Lei 5081 de 24 de agosto de 1996.
- Responsabilidade Civil do CD
- Prontuário Odontológico
- Documentos Odonto-Legais
- Código de Ética Odontológica
- Sigilo Profissional e formação de honorários em Odontologia
- Perícias e Peritos

- Auditoria Odontológica. Convênios e planos odontológicos
- Noções de Antropologia
- Identidade e Identificação
- Traumatologia Forense e Tanatologia
- Uso do DNA e sua relação com a Odontologia Forense
- Orientação Profissional para o CD



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: PRÓTESE FIXA

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Conhecimento dos aspectos biomecânicos, estéticos e funcionais dos procedimentos restauradores fixos unitários ou múltiplos, principalmente quando existirem perdas de elementos dentários e/ou grandes destruições destes.

## OBJETIVOS

Ensinar aos alunos que iniciam as atividades clínico-restauradoras, os métodos que deverão ser utilizados para a restauração de um elemento dentário que esteja com grande comprometimento de sua forma anatômica ou que servirá de base (pilar) para uma prótese fixa, com o intuito de restabelecer a função, a estética e a fonação do paciente.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diagnóstico e plano de tratamento em prótese fixa
- Fundamentos de oclusão em prótese fixa
- Princípios biomecânicos e estéticos em prótese fixa
- Instrumentos rotatórios utilizados em prótese fixa
- Preparos protéticos funcionais e prótese fixa unitária
- Cerâmicas Odontológicas
- Retentores Intra-Radiculares
- Restaurações provisórias
- Técnicas e materiais de moldagem
- Obtenção de modelos
- Fases laboratoriais para a confecção de uma prótese fixa

- Cimentos utilizados e suas indicações em prótese fixa
- Planejamento em prótese parcial fixa



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: PRÓTESE REMOVÍVEL II (5713)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Conhecimentos dos aspectos biomecânicos, estéticos e funcionais das próteses removíveis total e parciais para o diagnóstico, planejamento e execução quando indicadas aos pacientes que apresentarem perda de parte ou da totalidade dos elementos dentários, levando-se em consideração os aspectos sociais, econômicos, psicológicos e hábitos de higiene oral.

## OBJETIVOS

Ensinar aos alunos que iniciam as atividades clínicas de prótese dentária, os métodos diagnósticos para o planejamento e execução de uma prótese removível total ou parcial que se integre perfeitamente, apartar de sua inserção, ao sistema estomatognático, restabelecendo a dimensão vertical, função, estética e fonética. Capacitar o aluno a diagnosticar, planejar e aplicar técnicas que visem restabelecer a sustentação da musculatura facial e função mastigatória através de próteses totais removíveis.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anamnese, exame físico e clínico do paciente, para o diagnóstico dos pacientes parcial ou totalmente edentados
- Tipos de rebordos edentados, área chapeável e sua importância nas próteses removíveis
- Condições biológicas dos tecidos duros e moles
- Moldagem anatômica e funcional em prótese total
- Moldeiras individuais e planos de cera para confecção de prótese removível total



- Dimensão vertical e registros intra-orais para prótese total
- Escolha dos dentes artificiais
- Fundamentos de oclusão em prótese total
- Classificação das próteses parciais removíveis (PPR), classificação dos arcos parcialmente edentados
- Sistemas de uma PPR
- Delineamento
- Planejamento e desenho
- Preparo prévio e biostático de boca para PPR
- Técnicas de moldagem em PPR
- Dentes artificiais
- Fundamentos de oclusão para PPR
- Instalação e manutenção das PPR



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOPEDIATRIA I (4693)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Conceitos e definições em Odontopediatria. Material e instrumental utilizados. Aspectos psicológicos e educacionais da criança. Diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento. Evolução e desenvolvimento das arcadas dentárias, morfologia dentária. Prevenção e controle de cárie e doença periodontal. Diagnóstico e tratamento infantil sob o ponto de vista da Odontologia Integral. Atividades clínicas em crianças de 0 a 12 anos.

## OBJETIVOS

Atendimento curativo e preventivo de crianças de 0 a 12 anos de idade objetivando a preparação profissional do aluno com uma visão integral da clínica odontopediátrica.

Capacitar o aluno para desenvolver atitudes educativas e preventivas no controle da cárie dentária e doença periodontal em crianças antes que iniciado o tratamento curativo.

Capacitar o aluno para desenvolver todos os passos para um bom diagnóstico e tratamento da criança.

Motivar o paciente e seus pais para a prática de hábitos de higiene e controle da dieta.

Preparar o aluno para uma abordagem em crianças, visando um atendimento mais efetivo, técnica e cientificamente corretos. Levar ao aluno os conhecimentos de diagnóstico precoce das doenças bucais, em especial a cárie dentária, as periodontopatias. Evidenciar aspectos sociais e biológicos relacionados às principais doenças bucais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Definição, histórico, importância da Odontopediatria, programa da disciplina.

- Educação em Saúde
- Psicologia aplicada à criança
- Anamnese, exame bucal e diagnóstico em Odontopediatria
- Anestesia aplicadas a Odontopediatria
- Diagnóstico e controle clínico da cárie
- Fluoretos em Odontopediatria
- Diagnóstico e controle clínico da doença periodontal em crianças
- Evolução das arcadas dentárias, odontogênese, cronologia de erupção
- Morfologia da dentição decídua, mista e permanente
- Técnicas Restauradoras em odontopediatria
- Clínica infantil (0 a 12 anos)



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: ORTODONTIA I (4692)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Crescimento e desenvolvimento normais do crânio e da face. Evolução das dentições decídua, mista e permanente. Maloclusões dentárias. Prevenção das maloclusões dentárias. Interceptação e tratamento de maloclusões dentárias.

## OBJETIVOS

Conhecer a evolução da dentição humana.

Diagnosticar as maloclusões dentárias.

Orientar o paciente para o tratamento ortodôntico indicado.

Conhecer as áreas das Clínicas Odontológicas, Odontopediátrica e Ortodôntica, no que diz respeito às atividades de caráter ortodôntico de cada uma delas.

Conceituar e determinar áreas de crescimento e desenvolvimento dos ossos maxilares.

Conhecer os aspectos normais das dentições decídua, mista e permanente.

Conceituar e aplicar a Classificação das maloclusões (Angle, Lisher e Simon).

Conhecer o diagnóstico ortodôntico.

Conhecer e identificar os fatores etiológicos de maloclusão.

Proporcionar tratamentos profiláticos e interceptativos nas Clínicas Odontológica e Odontopediátrica.

Confeccionar os componentes dos aparelhos preventivos indicados para as dentições decídua e mista.

Executar atividades laboratoriais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução, filosofia e objetivos do curso

- Métodos de estudo do crescimento ósseo e facial
- Crescimento e desenvolvimento do crânio e ossos da face
- Oclusão normal nas dentições decídua, mista e permanente
- Classificação das maloclusões (Angle, Lisher e Simon)
- Fatores etiológicos gerais e locais das maloclusões
- Análise da dentição mista (Nance e Moyers)
- Manutenção de espaço
- Hábitos viciosos
- Mordidas cruzadas anteriores e posteriores
- Mordida aberta
- Sobremordida exagerada
- No laboratório: dobras de fios, grampos ortodônticos (Hawley, circunferencial, interproximal, apoio oclusal), acrilização, mantenedor de espaço fixo (alça e banda), arco lingual, plano inclinado em acrílico e anéis com ganchos e botões colados para descruzamento de mordidas cruzadas dentárias posteriores.



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: ENDODONTIA II (4685)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Conhecimentos fundamentais ao estudo teórico e clínico dos procedimentos endodônticos em dentes uni e multiradiculares em pacientes.

## OBJETIVOS

Fornecer ao aluno capacidade em reconhecer as estruturas e funcionamento dos órgãos pulpares e periapicais envolvidos no complexo dentino-pulpar, assim como as afecções pulpares e periapicais. Bem como estar capacitado para realizar tratamento endodôntico em pacientes portadores de afecções pulpares e periapicais em dentes uni e birradiculares.

Cognitivos – oferecer conhecimentos teóricos que capacitem o aluno a realizar o tratamento endodôntico clínico em dentes uni e birradiculares de pacientes que procurarem a clínica

Psicomotores – adestrar o aluno no sentido de desenvolver habilidades para executar o tratamento endodôntico em pacientes nos dentes uni e birradiculares

Comportamentais – desenvolver no aluno a consciência de que fatores biológicos, clínicos e teóricos regulam a intervenção endodôntica.

Capacitar o aluno para desenvolver todos os passos para um bom diagnóstico e tratamento endodôntico.

Preparar o aluno para uma abordagem em pacientes, visando um atendimento mais efetivo, técnica e cientificamente corretos.

Motivar e preparar o graduando para as práticas de educação para saúde.

Capacitar o aluno para o atendimento de situações endodônticas traumáticas e/ou emergenciais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação da Disciplina.
- A resposta da polpa aos procedimentos odontológicos e agentes agressores.
- Normas e diretrizes de funcionamento da disciplina.
- Retratamento Endodôntico.
- Radiologia em Endodontia.
- Traumatismo Dental.
- Reabsorções radiculares.
- Alterações Pulpare e Periapicais.
- Diagnóstico em Endodontia
- Isolamento absoluto em Endodontia
- Medicação Intra-Canal
- Tratamento Conservador da polpa dental.
- Tratamento dos dentes com rizogênese incompleta
- Seminários.
- Atendimento Clínico.



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: INTRODUÇÃO A IMPLANTOLOGIA (4686)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Abrange o estudo dos processos básicos relacionados à instalação dos implantes osseointegrados, como histologia, cicatrização, e reparo dos tecidos; assim como a avaliação do comportamento clínico dos implantes e noções básicas de técnica cirúrgica.

## OBJETIVOS

Preparar o aluno para diagnosticar e planejar o tratamento de pacientes edentados totais ou parciais utilizando a técnica de implantes osseointegrados. Introduzir o aluno ao entendimento da implantodontia

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histologia peri-implantar
- Histofisiologia do tecido ósseo
- Diagnóstico e planejamento (necessidade clínica) em implantes
- Histórico em implantes
- Técnica cirúrgica (1º passo)
- Imagens radiográficas
- Classificação da quantidade e qualidade óssea
- Avaliação dos arcos edentados totais e parciais
- Bases biológicas do reparo e da regeneração
- Regeneração óssea guiada
- Técnicas de implante imediato
- Planejamento para instalação de implantes na região posterior da maxila



- Planejamento para instalação de implantes na região anterior da maxila
- Planejamento para instalação de implantes na mandíbula
- Fatores que interferem na osseointegração
- Peri-implantite
- Estética em osseointegração
- Provisórios
- Sobredentaduras – overdentures
- Prótese fixa sobre implantes
- Moldagem de implantes
- Componentes protéticos



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: TEORIA DA CLÍNICA INTEGRADA (4713)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

A clínica integrada (multidisciplinar) pretende concorrer para a formação de um cirurgião – dentista generalista, com conhecimentos coerentes da Odontologia atual e capaz de exercer a uma prática odontológica crítica e reflexiva, respaldada no bom senso, levando-se sempre em consideração os critérios educativos/preventivos/curativos de modo a contemplar o paciente e a sociedade com profissionais qualificados.

## OBJETIVOS

Em um contexto odontológico integral, a disciplina de clínica integrada vem possibilitar ao aluno de graduação uma formação generalista, onde o conhecimento de todas as disciplinas concorrerá para a obtenção da saúde bucal do paciente. Demonstrar ao aluno a interdisciplinaridade da odontologia. Dar uma visão geral da clínica odontológica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teoria da clínica geral em Odontologia (conceitos de saúde, epidemiologia, modelos de prática odontológica e ergonomia)
- Educação em saúde para o clínico geral (procedimentos preventivos e educativos)
- Fluoterapia para o clínico geral e controle de cárie
- Iatrogenias em Odontologia
- Relação profissional/equipe/paciente
- Planejamento em clínica integrada

- Odontologia estética para o clínico geral / Procedimentos restauradores imediatos e mediatos
- Periodontia para o clínico geral e Limite biológico periodontal
- Endodontia para o clínico geral e Planejamento endodôntico
- Cirurgia para o clínico geral
- Interpelação periodontia e endodontia
- Inter-relação periodontia-prótese e inter-relação oclusão-prótese
- O clínico geral e os pacientes infantis
- Reabilitação protética: fixa, removível, total e prótese sobre implante
- Reavaliação e manutenção do paciente.



Período: 6º

Curso: Odontologia

Disciplina: CLÍNICA DA DOR (4681)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Um dos principais motivos de procura para tratamento odontológico é a dor. O cirurgião dentista deve estar preparado para entender que a dor é uma expressão sintomática relacionada a desequilíbrios de ordem física, química ou biológica, e na sua presença, deve estar munido de todo o arsenal teórico para a execução de um pronto e correto diagnóstico, visando a execução de um tratamento adequado que possa proporcionar ao paciente o alívio que ele tanto almeja.

## OBJETIVOS

Conhecer os princípios diagnósticos de disfunção temporomandibular; Identificar o paciente portador de disfunção temporomandibular, capacitando-se para proceder ao seu tratamento no âmbito da Odontologia, interagindo com os profissionais das demais áreas ligadas à dor crônica. Examinar, diagnosticar e tratar pacientes que se apresentem com dor orofacial e desordens temporo-mandibulares (DTMs).

Examinar, diagnosticar e tratar pacientes que se apresentem na clínica após trauma com ou sem comprometimento de tecidos moles.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Clínica com 04 horas semanais.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (4176)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Inserir o aluno em atividades práticas clínicas, no desenvolvimento de ações de maior complexidades em Odontologia, familiarizando-se com aspectos relacionados ao tratamento, prevenção e controle das doenças bucais de maior prevalência, tais como: infecções periodontias e tratamentos endodônticos e cirúrgicos bem como, avaliação do nível de saúde alcançado pelo paciente após o tratamento.

## OBJETIVOS

Inserir os alunos ao ambiente clínico desenvolvendo ações de maior nível de complexidade:

- Tratamento de infecções periodontais e pulpares
- Restituição da integridade dentária
- Controle do meio bucal
- Monitoramento do nível de saúde de maneira sistemática
- Desenvolvimento de ações multidisciplinares
- Familiarizar o aluno com a clínica odontológica integral, semiologia e tratamento das infecções orais. Desenvolver a capacidade de planejamento de tratamento dos casos clínicos, eliminar as infecções remanescentes, reabilitar o hospedeiro (dente) e aferir o nível de saúde alcançado.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Aulas práticas.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: CLÍNICA INTEGRADA I (5701)

Carga Horária: 165h

## EMENTA

A clínica integrada (multidisciplinar) pretende fornecer subsídios para formação de um cirurgião – dentista generalista, com conhecimentos coerentes da Odontologia atual e capaz de exercer uma prática odontológica crítica e reflexiva, respaldada no bom senso, levando-se sempre em consideração os critérios educativos/preventivos/curativos de modo a contemplar o paciente e a sociedade com profissionais qualificados.

## OBJETIVOS

Num contexto de Odontologia integral, a disciplina de clínica integrada vem possibilitar ao aluno de graduação uma formação generalista, onde o conhecimento de todas as disciplinas concorrerá para a obtenção da saúde bucal do paciente. Tem, portanto, como objetivo principal, a aplicação dos conhecimentos acumulados nos períodos precedentes, através da atividade clínica global supervisionada. Desenvolver raciocínio quanto à aplicação de conceitos multidisciplinares ao atendimento clínico-odontológico. Treinamento de atendimento à pacientes em clínica odontológica. Promoção de Saúde Bucal.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Duas clínicas semanais. A prática consiste no exercício de clínica geral, onde serão desenvolvidos os seguintes procedimentos:

- Anamnese, exame clínico/ radiográfico e diagnóstico dos casos que se apresentem,

- Elaboração de um plano de tratamento adequado e integral, com apropriado prognóstico
- Execução das ações propostas no plano de tratamento
- Realização constante da educação e motivação do paciente para evitar a instalação e/ ou recidivas de quadros patológicos
- Manutenção e visitas de reavaliação do paciente
- Estabelecimento de critérios de racionalização do trabalho e o exercício da ética profissional.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOPEDIATRIA II (4737)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Biogênese e análise da dentição decídua e mista. Terapia Pulpar em dentes decíduos. Cirurgia bucal em odontopediatria. Traumatismo buco-dental. Atendimento a pequenos pacientes especiais e bebês. Terapia medicamentosa na clínica odontopediátrica. Diagnóstico e tratamento de pequenas alterações no desenvolvimento dos dentes e da face. Atividades clínicas em crianças de 0 a 12 anos.

## OBJETIVOS

Atendimento curativo e preventivo de crianças de 0 a 12 anos de idade objetivando a preparação profissional do aluno com uma visão integral da clínica odontopediátrica.

Capacitar o aluno para desenvolver todos os passos para um bom diagnóstico e tratamento da criança, abordando, desde os procedimentos mais simples e corriqueiros, como os mais complexos e menos comuns.

Preparar o aluno para uma abordagem em crianças, visando um atendimento mais efetivo, técnica e cientificamente corretos.

Motivar e preparar o graduando para as práticas de educação para saúde.

Capacitar o aluno para a prescrição de medicamentos na clínica infantil.

Capacitar o aluno para o atendimento de crianças de 0 a 12 anos.

Capacitar o aluno para o atendimento de situações traumáticas e/ou emergenciais em crianças.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Exame bucal e diagnóstico
- Materiais dentários em Odontopediatria



- Características das dentições: decídua, mista e permanente
- Preparos cavitários em odontopediatria
- Restaurações protéticas em Odontopediatria
- Terapia pulpar
- Análise da dentição decídua e mista
- Mantenedores e recuperadores de espaço
- Pequenos movimentos dentários
- Hábitos orais deletérios
- Mordida cruzada
- Traumatismos dentários e cirurgias em Odontopediatria
- Terapêutica em Odontopediatria
- Anomalias do desenvolvimento buco-dentário
- Principal patologia em crianças e suas manifestações bucais
- Clínica infantil (0 a 12 anos) com procedimentos preventivo-educativos, restauradores, cirúrgicos, ortodôntico-preventivos e emergenciais.
- Apresentação de casos clínicos e/ou seminários.
- Odontologia para Bebês.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: ORTODONTIA II (5702)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Interceptação e tratamento das maloclusões dentárias. Noções de cefalometria. Análise da dentição mista. Documentação ortodôntica. Clínica ortodôntica.

## OBJETIVOS

Conhecer os elementos para diagnose Ortodôntica.

Conhecer as áreas de alcance das Clínicas Odontológicas, Odontopediátrica e Ortodôntica.

Conhecer os principais meios de diagnóstico ortodôntico.

Conhecer aparelhagem ortodôntica.

Conhecer as análises de Steiner e Tweed e interpretá-las através do traçado cefalométrico.

Conhecer fundamentos de cirurgia ortognática. Executar atividades clínicas.

Analisar e interpretar as várias radiografias utilizadas em ortodontia.

Diagnosticar as maloclusões.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elementos essenciais para o diagnóstico ortodôntico
- Noções de aparelhagem ortodôntica
- Documentação ortodôntica
- Noções de Cefalometria (Traçado cefalométrico com análises de Steiner e Tweed)
- Análise da dentição mista (aplicação clínica)
- Noções de cirurgia ortognática
- Na clínica: confecção de aparelhos preventivos e interceptativos em pacientes.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOLOGIA PARA PACIENTES ESPECIAIS (4718)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Atendimento odontológico ao paciente especial. Distúrbios neurológicos / disfunção neuro-motora. Distúrbios hematológicos / Infecção pelo HIV. Cardiopatias. Síndromes. Gestantes. Distúrbios endócrinos. Patologias genito-urinárias. Diabetes Mielitus. Bebês Especiais. Distúrbios psiquiátricos. Implicações das doenças na prática odontológica. Manifestações orais decorrentes da doença e/ou seu tratamento. Principais complicações agudas da doença que podem ocorrer na prática odontológica.

## OBJETIVOS

Ao final do período o aluno deverá ter conhecimento de que o paciente especial é todo indivíduo que necessita de cuidados especiais por tempo indeterminado, ou por parte de sua vida, e seu tratamento odontológico depende de eliminar ou contornar as dificuldades existentes em função de sua limitação, seja na área emocional, intelectual, física ou social.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Metodologia de Atendimento Odontológico ao Paciente Especial
- Odontologia e Distúrbios Neurológicos/Disfunção Neuro-motora
- Odontologia e Distúrbios Hematológicos/ Infecção pelo HIV
- Abordagem Odontológica relacionada às Cardiopatias
- Pacientes Síndrômicos e aspectos Odontológicos
- Atenção Odontológica às Gestantes
- Odontologia em Pacientes com Distúrbios Endócrinos
- Atendimento Odontológico em pacientes Diabéticos

- Odontologia e Patologias Genito-urinárias
- Atenção Odontológica a Bebês Especiais
- Distúrbios Psiquiátricos



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: SEMIOLOGIA E ESTOMATOLOGIA II (5703)

Carga Horária: 75h

## EMENTA

Princípios de diagnóstico diferencial em estomatologia. Diagnóstico diferencial das lesões que acometem a cavidade bucal. Manifestações bucais das doenças sistêmicas e síndromes de cabeça e pescoço.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno para a identificação clínica de lesões que afetem o complexo buco maxilo facial

Capacitar o aluno para o exame clínico odontológico de pacientes portadores de lesões na cavidade bucal.

Exercitar o raciocínio do aluno quanto ao diagnóstico diferencial de lesões patológicas que envolvam o complexo buco maxilo facial.

Treinar o aluno na execução de exames complementares realizáveis em consultório que possam auxiliar no estabelecimento do diagnóstico de quadros patológicos. Capacitar os alunos a reconhecerem quadros nosológicos que envolvam a região buço maxilo facial, segundo os aspectos clínicos e radiográficos.

Estabelecer a conduta clínica para as principais lesões bucais.

Estabelecer diagnósticos diferenciais para o diagnóstico final da doença.

Capacitar o aluno para o exame físico e solicitação de exames complementares.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. TEÓRICO:

- Princípios de diagnóstico diferencial em Estomatologia

- Exames complementares em Estomatologia: azul de toluidina, citopatologia e biópsias
- Diagnóstico diferencial das lesões brancas
- Diagnóstico diferencial das lesões vermelhas
- Diagnóstico diferencial das lesões ulceradas
- Diagnóstico diferencial das lesões vesículo-bolhosas
- Diagnóstico diferencial das lesões intra-ósseas
- Diagnóstico diferencial das lesões pigmentadas
- Diagnóstico e terapêutica das lesões estomatológicas mais comuns
- Síndromes da cabeça e Pescoço
- Manifestações bucais de doenças sistêmicas

## 2. PRÁTICO:

- Exame clínico de pacientes portadores de lesões do complexo buco maxilo facial, previamente examinados e encaminhados para esta disciplina e/ou pacientes com alterações sintomáticas em região buco maxilo facial, que busquem atendimento especializado por livre demanda
- Solicitação e/ou execução de exames complementares necessários para o estabelecimento do diagnóstico do quadro patológico em questão
- Tratamento terapêutico dos pacientes que possam ser tratados pela Clínica de Estomatologia II, ou encaminhamento do paciente para Serviço especializado
- Acompanhamento de casos de rotina examinados pela Clínica da Disciplina.



Período: 7º

Curso: Odontologia

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III (4177)

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Buscando capacitar os acadêmicos às variantes do mercado de trabalho odontológico a disciplina trabalhará na Rede Pública Ambulatorial do Município de Niterói, bem como na Rede Escolar, introduzindo os alunos em atividades clínicas gerais fora do ambiente universitário.

## OBJETIVOS

Capacitar os acadêmicos do curso de odontologia à prática de atividades clínicas (curativas, preventivas e educativas) nos Postos de Saúde de Niterói (em ambulatórios de Odontologia) e em Escolas Públicas do mesmo município.

Trabalhar no aluno o desenvolvimento de habilidades manuais.

Estimular no acadêmico a capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional.

Introduzir ao acadêmico rotinas de serviço de saúde tais como: organização, preenchimento de fichas e prontuários de serviços, fluxos de atendimento, elaboração de programas de saúde bucal e estratégias de abordagem de risco de doenças bucais.

Exercitar o aluno para as estratégias de humanização do atendimento e formas de abordagem em diferentes faixas etárias (gestantes, bebês, pré-escolares, infantes, pacientes especiais, adultos e idosos). Estimular no acadêmico a capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional;

Trabalhar no aluno o desenvolvimento de habilidades manuais;

Desenvolver no aluno agilidade e destreza no atendimento.



Período: 1º

Curso: Odontologia

Disciplina: ORIENTAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO I (5705)

Carga Horária: 15h

## EMENTA

Acesso à informação científica. Tipos de Pesquisa e Fontes de informação. Pesquisa Bibliográfica. Criação de bases para elaboração de trabalho monográfico e artigos científicos. Escolha de temas a ser pesquisado e desenvolvido para conclusão de curso.

## OBJETIVOS

Familiarizar-se com o sistema de informação científica

Conhecer e utilizar as fontes de informação e/ou pesquisa pertinentes à área de Odontologia

Identificar estrutura lógica e forma do trabalho científico

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O sistema de informação científica; canais de transferência da informação científica; o papel da informação no processo de pesquisa; fontes de informação e pesquisa na área de Odontologia.





Período: 8º

Curso: Odontologia

Disciplina: CLÍNICA INTEGRADA II (5706)

Carga Horária: 165h

## EMENTA

Da mesma forma que no período anterior, a disciplina de clínica integrada (multidisciplinar) pretende fornecer subsídios para formação de um cirurgião – dentista generalista, com conhecimentos coerentes da Odontologia atual e capaz de exercer uma prática odontológica crítica e reflexiva, respaldada no bom senso.

## OBJETIVOS

Possibilitar que o aluno de graduação, através do aprendizado progressivo e integral, baseado em uma formação generalista, respaldada no conhecimento de todas as disciplinas clínicas que concorrerão para a obtenção da saúde bucal do paciente. Seu objetivo principal é a aplicação dos conhecimentos acumulados nos períodos precedentes (ciclo básico e profissional em associação), através da atividade clínica global supervisionada por professores das diferentes disciplinas clínicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Duas clínicas semanais. A prática consiste no exercício de clínica geral, onde serão desenvolvidos os seguintes procedimentos:

- Anamnese, exame clínico/ radiográfico e diagnóstico dos casos que se apresentem,
- Elaboração de um plano de tratamento adequado e integral, com apropriado prognóstico
- Execução das ações propostas no plano de tratamento

- Realização constante da educação e motivação do paciente para evitar a instalação e/ ou recidivas de quadros patológicos
- Finalização de tratamento, alta e realização de planos de consultas de manutenção e visitas de reavaliação do paciente
- Estabelecimento de critérios de racionalização do trabalho e o exercício da ética profissional.



Período: 8º

Curso: Odontologia

Disciplina: SAÚDE COLETIVA (4696)

Carga Horária: 165h

## EMENTA

Conhecimentos de políticas de saúde, legislação profissional, normas éticas, valores sociais, noções básicas de implementação, gerenciamento e administração no serviço público e na Odontologia em geral. Desenvolvimento da capacidade do aluno para conhecer os aspectos da conduta coletiva, obtendo junto à comunidade a visão crítica necessária para o aprimoramento da percepção dos problemas e necessidades da população.

## OBJETIVOS

Compreender os vários aspectos da Odontologia Social e Preventiva, entendendo a dinâmica e os mecanismos pelos quais eles se estabelecem.

Aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos dos principais métodos de prevenção, compreendendo a diferença entre o tratamento das lesões (odontologia curativa) e tratamento das causas das lesões (tratamento preventivo), valorizando a Odontologia Integral (educação, prevenção, tratamento); bem como melhorar a qualidade na realização dos procedimentos clínicos básicos para o diagnóstico do risco / atividade de cárie e de doenças periodontais (profilaxia, índice de higiene oral, índice de sangramento gengival, índice de placa visível, índice de cálculo, índice de exposição à sacarose, CPOD, CPOS), bem como no controle de placa, da dieta e uso racional do fluoreto.

Conhecer os princípios de ergonomia na Odontologia e identificar as principais doenças ocupacionais do cirurgião dentista.

Conhecer os princípios de administração em Odontologia (administração de material, de recursos humanos, de verbas, de tecnologia, etc).

Conhecer os princípios éticos em Odontologia.

Conhecer evolução do setor de saúde no Brasil, bem como as políticas de Saúde, os níveis de organização do setor, as principais modalidades de prestação de serviço, regionalização do setor, serviços básicos de saúde, atenção primária, economia, orientação profissional e atividades supervisionadas na comunidade proporcionando melhor adestramento do aluno no atendimento comunitário.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO-POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE-ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO EM SAÚDE.

- História das Políticas Públicas no Brasil (aspectos históricos, evolução, características)
- Conferências Nacionais de Saúde-Conferências Nacionais de Saúde Bucal
- Sistema Único de Saúde (SUS)- (origem, evolução, características, objetivos e atribuições do SUS); princípios e Diretrizes do SUS (Universalidade, Integralidade, Participação da comunidade, Descentralização-regionalização e hierarquização).
- Recursos Humanos, Financiamento e Controle Social no SUS; administração e Planejamento em Saúde Bucal dentro do SUS (Recursos Humanos, Equipamentos, Insumos e Tecnologias).
- Estratégias de Atenção Primária em Saúde-Estratégias de Atenção Primária em Odontologia
- Programação em Saúde Bucal dentro do SUS
- Programa de Saúde da Família e as perspectivas da Odontologia
- Estratégias de Atenção Primária em Odontologia
- Avaliação do Ensino Odontológico-Provão
- Atividades práticas supervisionadas dentro de comunidades, em locais com cobertura do Programa Médico de Família no município de Niterói, desenvolvendo atividades dentro dos pressupostos do SUS e da Saúde Bucal Coletiva (educação, prevenção, tratamento, construção de indicadores na comunidade, diagnóstico de risco de cárie, índices e indicadores).



Período: 8º

Curso: Odontologia

Disciplina: CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL  
(4708)

Carga Horária: 150h

## EMENTA

Embriologia da face, exame radiográfico da face e confecção dos aparelhos protéticos para tratamento de lesões buco maxilo faciais, confecção de olhos artificiais, pavilhão auricular, nariz, calota craniana, mandíbula, e outros segmentos do corpo humano. Odontossíntese, osteossíntese. Emergência em C.B.M.F. Técnica e tática cirúrgica. Pré e pós-operatório. Anestesia geral em C.B.M.F., Luxação da articulação têmporo-mandibular. Constricção das maxilas. Princípios básicos em cirurgia reconstrutora. Acidentes em C.B.M.F. Cirurgia dos tumores da boca. Tratamento das fissuras labiais, palatais e velo palatais. Atendimento inicial ao politraumatizado. Tratamento das feridas das partes moles da face clínica. Fratura de nariz, fratura do complexo zigomático, fratura do terço médio da face, fratura de mandíbula, lesões provocadas por P.A.F. e cirurgia ortognática.

## OBJETIVOS

A disciplina se propõe a transmitir para os alunos os conhecimentos básicos da prática da especialidade, além de proporcionar a integração do futuro cirurgião- dentista às atividades hospitalares, conceituando-o como membro atuante de uma equipe de saúde. Formar cirurgiões-dentistas que irão futuramente desenvolver suas atividades nas comunidades a nível hospitalar, de formas competentes, responsáveis e dignas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Morfoembriologia dos maciços faciais

- Aparatologia em C.B.M.F. e P.B.F. Estudo e localização dos pontos craniofaciais e sua importância
- Radiologia da face, anatomia radiográfica da face, incidências, técnicas, etc. Exame radiográfico , diagnóstico e laudo
- Assepsia, anti-sepsia, esterilização, desinfecção. Atos cirúrgicos básicos
- Campos em cirurgia. Técnicas cirúrgicas
- Suturas
- Pré- operatório, exames e avaliação do risco cirúrgico
- Anestesia geral em C.B.M.F.
- Noções básicas de anestesia geral, preparo do paciente cirúrgico
- Pós-operatório, prescrição para o paciente
- Prótese ocular
- Odontossíntese e osteossíntese
- Afecções da ATM
- Comunicação buco-sinusal
- Confecção de máscara facial – obliteradores palatais
- Acidentes em C. B. M. F.
- Fissuras lábio-palatal
- Atendimento inicial ao politraumatizado
- Tratamento das feridas das partes moles da face clínica
- Fratura de Nariz
- Fratura do complexo zigomático
- Fratura do Terço médio da face
- Fratura de mandíbula
- Lesões provocadas por P.A.F.
- Cirurgia ortognática
- Antes de sua integração e atuação no paciente, são também ministradas aulas práticas que permitem aos alunos se exercitarem em modelos de estudo, manequins, etc.



Período: 8º

Curso: Odontologia

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Carga Horária: 90h

## EMENTA

Exercício de atividades odontológicas gerais fora do ambiente universitário. Estágios preferenciais nas clínicas extramuros da faculdade de odontologia; estágios nas instituições prestadoras de serviço em convênio; atividade extramuro em outros municípios.

## OBJETIVOS

Aumentar a destreza do aluno para os procedimentos odontológicos, disponibilizando-lhe locais para fazer estágios. Reforçar no acadêmico a capacidade de trabalhar em equipe multiprofissional; Aperfeiçoar no acadêmico rotinas de serviço de saúde tais como: organização, preenchimento de fichas e prontuários de serviços, fluxos de atendimento, elaboração de programas de saúde bucal e estratégias de abordagem de risco de doenças bucais; Exercitar o aluno para as estratégias de humanização no processo de trabalho em uma Unidade de Saúde.



Período: 8º

Curso: Odontologia

Disciplina: ORIENTAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO II (5709)

Carga Horária: 15h

## EMENTA

Execução de trabalho científico: delimitação de tema da pesquisa; introdução; desenvolvimento e conclusão; versão final do trabalho científico de final de curso em forma de artigo científico ou monografia.

## OBJETIVOS

Demonstrar potencialidade com a construção do conhecimento

Importância da Odontologia no campo científico

Importância da publicação científica no aspecto curricular

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Orientação de trabalhos científicos





Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: TERAPÊUTICA CLÍNICA (1449)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Introdução; Farmacodinâmica; Farmacocinética; Farmacocinética clínica; Técnica de prescrição de fármacos; Terapêutica do sistema nervoso central; Autacóides e antagonistas; Terapêutica do sangue de interesse odontológico; Terapêutica da crise hipertensiva e da angina pectoris; Terapêutica do tubo digestivo de interesse odontológico; Bases terapêuticas da abordagem do paciente odontológico; Neuropsicofármacos; Terapêutica das doenças infecto parasitárias e neoplásicas; Terapêutica oral.

## OBJETIVOS

Entender os princípios da ação dos fármacos e principais alterações funcionais por eles provocadas.

Adquirir conhecimentos mais profundos das áreas de farmacologia, em que o dentista pode prescrever ou usar clinicamente. Saber como e quando usar fármacos específicos em seus pacientes e as possíveis interações medicamentosas.

Saber discutir o espectro de todos os fármacos abordados em farmacologia com os colegas médicos, dentistas e público leigo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO / FARMACODINÂMICA
  - Mecanismo de ação
  - Mecanismo farmacológico;
  - Mecanismo físico;

- Mecanismo químico;
- Fatores que interferem no efeito
- Tolerância;
- Taquifilaxia;
- Resistência;
- Dessensibilização;
- Variabilidade biológica;
- Potência;
- Eficácia;
- Hipersensibilidade;
- Efeito placebo;
- Associações;
- Sinérgicas
- Aditivas;
- Potencializadoras;
- Antagonistas
- Farmacológico;
- Competitivo;
- Não competitivo;
- Fisiológico;
- Bioquímico;
- Validade

## 2. FARMACOCINÉTICA / FARMACOCINÉTICA CLÍNICA / TÉCNICA DE PRESCRIÇÃO DE FÁRMACOS.

- FARMACOCINÉTICA
- Absorção
- Diferença entre absorção, biodisponibilidade e equivalência;
- Fatores que interferem na absorção;
- Vias de administração e veículos;
- Distribuição
- Mecanismo de distribuição e redistribuição;
- Fatores que interferem na distribuição dos fármacos;
- Transporte;

- Aprisionamento;
- Armazenamento;
- Reservatório;
- Distribuição para compartimentos especiais;
- SNC
- Saliva
- Leite humano
- FARMACOCINÉTICA CLÍNICA
- Cinética de distribuição dos fármacos;
- Determinantes da dose e do número de tomadas;
- Mensuração do nível plasmático de fármacos
- TÉCNICA DE PRESCRIÇÃO DE FÁRMACOS
- Normas técnicas para elaboração dos diversos tipos de receituários;
- Orientação do pensamento terapêutico;
- Fármacos magistrais, officinais especialidades;
- Fatores que contribuem para o não segmento das prescrições medicamentosas.

### 3. TERAPÊUTICA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL

- Diferenças anatômicas, bioquímicas e funcionais entre o sistema nervoso simpático e parassimpático e somaticomotor;
- Transmissão nervosa;
- Mecanismo de ação dos fármacos no sistema nervoso periférico;
- Quadro de efeitos;
- Colinérgicos e antagonistas;
- Adrenérgicos e antagonistas;
- Bloqueadores neuromusculares.
- Antimicrobianos
- Antisepticos
- Antibióticos
- Grupos
- Como empregar.

### 4. AUTACÓIDES E ANTAGONISTAS

- Definição e classificação;

- Inflamação e antiinflamatórios, não esteróides e esteróides;
  - Analgésicos não narcóticos e antipiréticos;
  - Histamina e anti-histamínicos.
5. TERAPÊUTICA DO SANGUE DE INTERESSE ODONTOLÓGICO
- Terapêutica das anemias
  - Ferro;
  - Ácido fólico e vitamina B12;
  - Eritropoetina
  - Terapêutica da hemostasia;
  - Hemostáticos tópicos e sistêmicos;
  - Antiagregantes plaquetários;
  - Anticoagulantes;
  - Fibrinolíticos;
  - Antifibrinolíticos.
6. TERAPÊUTICA DA CRISE HIPERTENSIVA E DA ANGINA PECTORIS
- Anti-hipertensivos;
  - Antianginosos;
  - Medidas gerais na crise hipertensiva.
7. TERAPÊUTICA DO TUBO DIGESTIVO DE INTERESSE ODONTOLÓGICO
- Heméticos;
  - Pró-cinéticos;
  - Terapêutica da hipersecreção gástrica;
  - Substitutivos e coleréticos.
8. BASES TERAPÊUTICAS DA ABORDAGEM DO PACIENTE ODONTOLÓGICO ENDOCRINOPATA
- Diabetes melitos;
  - Distúrbios do ADH;
  - Distúrbios da tireóide.
9. NEUROPSICOFÁRMACOS

- Hipnóticos e ansiolíticos;
- Hipnoanalgésicos;
- Terapêutica a crise convulsiva;
- Anestésicos locais;
- Anestésicos gerais.

#### 10. TERAPÊUTICA DAS DOENÇAS INFECTO PARASITÁRIAS E NEOPLÁSICAS

- Princípios gerais;
- Antibacterianos;
- Antivirais
- Antifúngicos sistêmicos;
- Anti-sépticos e desinfetantes.

#### 11. TERAPÊUTICA ORAL

- Fluorterapia;
- Farmacologia da doença periodontal;
- Farmacologia dos materiais clareadores dentários.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: FUNDAMENTOS DE HOMEOPATIA (1439)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Vida e obra de Christian Friedrich Samuel Hahnemann. Curiosidades históricas. Como surgiu a homeopatia. O Organon. História da Homeopatia na Odontologia. Introdução ao estudo da Homeopatia. História da similaridade. Lei dos semelhantes. Experimentação no homem São. Medicamento Único. Doses Mínimas e Dinamizadas. Doutrina homeopática. Dinamismo Vital. Saúde e enfermidade. O processo de Cura. Origem dos medicamentos. Mecanismo de ação. Diluição e Dinamização. Escalas. Medicamentos Homeopáticos. Anamnese Homeopática Odontológica. Constituição e temperamento. O emprego das calcáreas na prevenção durante a odontogênese. Amamentação. Transtornos da dentição.

## OBJETIVOS

Fornecer noções básicas sobre homeopatia, possibilitando ao aluno noções sobre uma terapêutica de saúde, que impõe ao profissional da saúde a necessidade de abordar o paciente em sua totalidade; Fornecer ao aluno conceitos de integridade do indivíduo, como forma única da busca do bem estar, da cura e do resgate da saúde; Fornecer ao aluno noções básicas sobre farmácia homeopática; Fornecer ao aluno informações sobre a importância da homeopatia na prática clínica homeopática, em suas especialidades.

Conceituar a homeopatia; Descrever as bases da homeopatia; Apreciar as razões que originaram a homeopatia e ainda hoje a mantêm, numa perspectiva sócio-histórica e política; Relatar o processo de preparação dos medicamentos homeopáticos; Examinar diferentes concepções de saúde e doença em medicina; Compreender a necessidade de abordar o paciente de forma integral, nos seus aspectos biopsicossociais, tratando doentes com suas doenças; Reconhecer aspectos que particularizam os pacientes e

permitem uma abordagem global do ser humano; Identificar, de modo preliminar, o processo de individualização terapêutica na homeopatia.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Filosofia homeopática – histórico e princípios básicos, similitude, conceito de experimentações, doses mínimas e medicamento único, doença e doente;
- Farmácia homeopática – métodos e escala de preparação, veículos e formas, demonstração prática de farmacotécnica homeopática;
- Prática clínica-odontológica, emprego de medicamentos de acordo com a biotipologia do paciente na prevenção durante a odontogênese, informações do uso da homeopatia nas especialidades da odontologia.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL (1698)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Conhecimentos gerais introdutórios da Língua, com ênfase em gramática, leitura e escrita, propiciando o nivelamento do conhecimento discente. Aplicação dos conhecimentos da Língua para a otimização do aprendizado das disciplinas relacionadas à Odontologia especificamente, as que utilizam meios de informação, ensino e aprendizado baseados em Língua Inglesa.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno para utilizar meios de informação, ensino e aprendizado baseados em Língua Inglesa, no sentido de facilitação do processo de formação acadêmica e profissional.

Estratégia Didática:

Aulas teóricas, estudos dirigidos, trabalhos em grupo, debates e tradução supervisionada de artigos específicos da Odontologia.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecimentos básicos de estrutura gramatical da Língua Inglesa;
- Leitura e escrita fundamentais para o processo de acesso à informação, ensino e aprendizado, indispensáveis para a formação acadêmica e profissional do aluno;
- Utilização dos conhecimentos adquiridos em Língua Inglesa, direcionados às disciplinas específicas do curso de Odontologia;





Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: CÂNCER DE BOCA (1445)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Conceituação, correlação com as demais disciplinas curriculares, importância do diagnóstico precoce, exames extra e intra-bucais, metodologia dos exames citológicos e biopsias, reações da mucosa bucal aos vários agentes nocivos físicos, químicos e biológicos, manifestações clínicas dos tumores benignos e malignos, tumores mais frequentes na cavidade bucal de origem de tecido epitelial de revestimento sólidos, glandular e dentário, de origem de tecido conjuntivo de partes moles (fibroma, hemangioma, lipoma, éupolis, harmatoma, neuroma, neurofibroma), tumores malignos (basocelular, carcinoma epidermóide, melanoma), tratamentos cirúrgicos das neoplasias, noções de tratamento radioterápico e quimioterápico e reabilitação através da prótese buco-maxilo-facial aos pacientes submetidos a oncocirurgia.

## OBJETIVOS

A disciplina de Câncer da Boca tem por objetivo orientar e preparar o estudante de odontologia, quanto à importância do exame das estruturas anatômicas da cavidade bucal no que diz respeito ao diagnóstico precoce das várias patologias, principalmente as que são consideradas precursoras do câncer. Compreender a fisiopatologia das principais neoplasias orais, a carcinogênese, os aspectos clínicos dos tumores e desenvolver a filosofia da ação preventiva sob o câncer bucal.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Importância do diagnóstico precoce;
- Exames extra e intra-bucal;

- Metodologia dos exames citológicos e biópsias;
- Reações da mucosa bucal;
- Manifestações clínicas dos tumores benignos e malignos;
- Tumores mais freqüentes na cavidade bucal:
  - De origem de tecido epitelial de revestimento sólidos, glandular e dentário;
  - De origem de tecido conjuntivo de partes moles:
    - Fibroma;
    - Hemangioma;
    - Lipoma;
    - Épulis;
    - Harmatoma;
    - Neuroma;
    - Neurofibroma.
  - Tumores malignos:
    - Basocelular;
    - Carcinoma epidermóide;
    - Melanoma.
- Tratamentos cirúrgicos das neoplasias;
- Noções de tratamento radioterápico e quimioterápico;
- Reabilitação através da prótese buco-maxilo-facial aos pacientes submetidos a oncocirurgia.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: FONOAUDIOLOGIA PARA O CLÍNICO (1450)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Noções de fonoaudiologia, patologia da palavra falada, fonoaudiologia aplicada à odontologia, sucção, mastigação, deglutição normal, deglutição atípica, alterações musculares, etiologia, técnicas de reabilitação. Atuação terapêutica multidisciplinar. “A interpelação entre a odontologia e a fonoaudiologia na atuação terapêutica multidisciplinar.”

## OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de conhecer, diagnosticar e indicar para tratamento os problemas fonoaudiológicos com repercussão ou de eleição para ortodontia, odontopediatria, prótese e cirurgia buco-maxilo-facial. Ter o conhecimento teórico suficiente para participar de equipe multidisciplinar reconhecendo inclusive as patologias relacionadas à palavra falada. Conceituar e esclarecer claramente os mecanismos da palavra falada e suas alterações. Estar apto a avaliar e orientar os pacientes com distúrbios na palavra falada. Capacitar o aluno a conhecer, criar hipótese diagnóstica e indicar tratamentos fonoaudiológicos com repercussão ou de eleição para ortodontia, odontopediatria, prótese e cirurgia buco-maxilo-facial. Ter conhecimento teórico suficiente para participar de equipe multidisciplinar reconhecendo inclusive as patologias relacionadas à fala, à voz falada e a sintomas auditivos relacionados às práticas odontológicas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Relação interprofissional e interinstitucional dentro das áreas de ortodontia, odontopediatria, prótese, cirurgia buco-maxilo-facial e fonoaudiologia – área de atuação, conceituação, desenvolvimento da fonação, deglutição e respiração.
- Aspectos das dentições decídua e permanente relacionadas a fonoaudiologia – cronologia, anatomia, fatores etiológicos das alterações oclusais nas dentições, crescimento, chave de oclusão, anomalias.
- Mastigação e deglutição normal – conceito, fisiologia, nervos cranianos, fases da deglutição.
- Respiração e fonação.
- Deglutição atípica – histórico, conceito, etiologia, alterações principais.
- Relação postural e os distúrbios orofaciais – eixo corporal.
- Prevenção do problema fonoaudiológico.
- Técnica estética vocal.
- Tratamento – terapias fonoaudiológicas básicas.
- Aulas práticas e exercícios miofuncionais.
- Observação de atendimento ambulatorial.
- Avaliação do aprendizado.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: ODONTOGERIATRIA (4700)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Odontogeriatría – Conceito, definições e objetivos; Epidemiologia e Psicologia do envelhecimento; Estomatologia no idoso; Avaliação do paciente geriátrico; Conduta clínica e risco cirúrgico no paciente idoso; Anestesia no paciente idoso; Farmacologia no paciente idoso. As especialidades Odontológicas na Odontogeriatría. Alterações fisiológica sistêmicas no idoso de interesse a Odontogeriatría; Doenças crônicas no idoso de interesse a Odontogeriatría; Dor oro facial; Odontologia preventiva na 3ª idade; Organização do serviço público e privado de Odontologia para o idoso; Elementos de Gerontologia Social; Demência/depressão no idoso; Atendimento Domiciliar; Cuidados contínuos para o idoso com incapacidade grave.

## OBJETIVOS

Dar condições ao acadêmico de Odontologia do 8º período de realizar o atendimento odontológico aos pacientes da 3ª idade, reconhecendo as peculiaridades inerentes a este grupo etário.

Conscientização para a necessidade da otimização do cuidado do paciente geriátrico. Aspectos anatômicos e fisiológicos do envelhecimento. Idade e deficiência imunológica. Psicologia da velhice. Aspectos nutritivos do envelhecimento. Distúrbios e doenças orais na velhice. Problemas associados com o uso permanente de certas drogas medicamentosas. Uso de saliva artificial para tratamento de desordens das glândulas salivares em pacientes idosos. Atendimento do paciente geriátrico no consultório, asilos ou na própria residência. Tratamento da cárie de raiz em pacientes geriátricos. Controle da cárie dental em pacientes com tratamento por irradiação no pescoço. Programas de manutenção da higiene oral para pacientes geriátricos. Responsabilidade social em relação à velhice.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Odontogeriatrics – conceito, definição e objetivos;
- Epidemiologia do envelhecimento;
- Envelhecimento fisiológico;
- Psicologia do envelhecimento;
- Avaliação do paciente geriátrico;
- Alterações fisiológicas e patológicas frequentemente presentes na cavidade bucal do paciente idoso;
- Anestesia no idoso;
- Conduta clínica e risco cirúrgico no paciente idoso;
- Urgência no consultório odontológico;
- Odontologia preventiva na terceira idade;
- Farmacocinética e farmacodinâmica no idoso;
- Doença periodontal, endodontia e prótese no idoso;
- Elementos de gerontologia social;
- Cuidados contínuos para o paciente idoso com incapacidade grave;
- Insuficiências cerebral;
- Insuficiência cardíaca;
- Insuficiência renal no idoso;
- Alterações hematológicas;
- Hipertensão arterial;
- Diabetes no idoso;
- Doenças prevalentes do aparelho digestivo no idoso;
- Nutrição do idoso;
- Afecção do aparelho respiratório no idoso;
- Demência / depressão o idoso;
- Dor orofacial no idoso;



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA II (5123)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

A disciplina trata dos princípios básicos da norma culta e da construção textual baseada nas convenções gramaticais com a intenção de fazer com que o aluno apreenda essas normas e as utilize como forma de expressão oral e escrita.

## OBJETIVOS

Compreender o funcionamento das estruturas sistemáticas da língua, necessárias no momento da leitura, da compreensão de textos, bem como no momento da produção textual. Demonstrar o domínio básico da norma culta da língua escrita. Refletir sobre a existência de diferentes variedades linguísticas e sobre a sua relação com situações de discriminação e manifestação de juízos de valores. Aplicar a norma culta da língua em textos literários, não literários e na correspondência oficial. Analisar textos técnicos, produzir textos técnicos, de acordo com a língua vigente.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1: SINTAXE – A RELAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS.

A frase e sua estrutura.

A oração e a sua estrutura.

A coordenação de idéias.

A subordinação de idéias.

A concordância nominal e verbal na construção do texto.

A regência nominal e verbal – articulando o sentido.

Pontuação: os sinais gráficos na construção de sentido.

## UNIDADE 2: A GRAMÁTICA E SUA RELAÇÃO COM O TEXTO.

Conceito de gramática.

A construção gramatical e as convenções de natureza gramatical.

O léxico – a convenção ortográfica.

O acento tônico e o acento gráfico.

A crase.

## UNIDADE 3: A PRODUÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E NÃO-LITERÁRIOS: LENDO E ESCRREVENDO.

A estrutura do texto dissertativo.

A objetividade e a subjetividade nos textos dissertativos.

O texto analítico-expositivo.

O resumo.

A resenha.

O texto persuasivo

Tipos de textos persuasivos.

O projeto da carta argumentativa.

A correspondência oficial.

A carta e o bilhete.

O telegrama.

O requerimento.

A ata.

A procuração.





Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: LÍNGUA BRASILEIRA EM SINAIS – LIBRAS (6433)

Carga Horária: 30h

## EMENTA

Introdução: aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial.

## OBJETIVOS

Capacitar os futuros profissionais para utilizarem a Libras como língua de instrução e comunicação com os surdos, ampliando o conhecimento sobre a gramática da Língua Brasileira de Sinais LIBRAS. Desenvolver no profissional a habilidade para trabalhar com a transversalidade em termos de temática e de competências e compreensão das diferenças;

Formar um profissional com atitudes éticas com relação a si mesmo e à sociedade.

Capacitar os futuros enfermeiros para utilizarem a Libras como língua de instrução e comunicação com os surdos;

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE LIBRAS

1.1-Breve introdução aos aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez.

1.2-Alfabeto manual ou dactilológico.

1.3-Sinal-de-Nome.

1.4-Características básicas da fonologia de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais.

1.5-Praticar Libras: o alfabeto, expressões manuais e não manuais.

## UNIDADE 2: AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS

2.1-Sistematização do léxico: Números

2.2-Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas etc.

2.3-Expressões socioculturais negativas: desagrado, impossibilidade etc.

2.4-Introdução à morfologia da Libras: nomes (substantivos e adjetivos), alguns verbos e alguns pronomes.

2.5-Praticar Libras: diálogos curtos com vocabulário básico.

## UNIDADE 3: SOCIOLINGÜÍSTICA EM LIBRAS

3.1-Noções de tempo e de horas.

3.2-Aspectos sociolingüísticos: variação em Libras.

3.3-Noções da sintaxe da Libras: frases afirmativas e negativas.

3.4-Praticar Libras: diálogo e conversação com frases simples.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL (4013)

Carga Horária: 60h

## EMENTA

A relevância da ecologia à conservação ambiental. Alguns tipos de poluição ambiental e a violação dos direitos humanos. Ambientes degradados. Os instrumentos de Gestão Ambiental. Como elaborar um projeto de Gestão Ambiental? A prática da Gestão Ambiental. O conceito de Desenvolvimento Sustentável.

## OBJETIVOS

Repassar subsídios fundamentais ao entendimento da importância da Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável. Com o repasse destes subsídios: ensinar sobre os conceitos de ecologia, ecossistemas e interações; exemplificar sobre poluição e danos ambientais; explicar sobre como elaborar projetos e utilizar instrumentos de intervenção sócioambiental, gestão e desenvolvimento sustentável; promover, nos alunos, a mudança de paradigmas e a motivação para atuar nesta área tão necessária à nossa sobrevivência e à conservação do máximo de qualidade de vida para os nossos filhos, netos e futuras gerações. Conhecer as políticas ambientais e as principais medidas de gestão ambiental com vistas à prevenção das doenças para uma melhor qualidade de vida; Oferecer aos acadêmicos, condições para vivenciarem situações que desenvolvam seu senso crítico quanto aos problemas ambientais

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1 – ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE

O conceito de Ecologia.

Definição de Ecossistema e Meio Ambiente.

Os níveis hierárquicos.

Os ecossistemas global, regionais e locais.

Compartimentos naturais e urbanizados.

Interações ecológicas: intraespecíficas e interespecíficas.

A cadeia alimentar e a produção de alimento e energia natural

Os ciclos biogeoquímicos – exemplos mais importantes.

Equilíbrio ecológico. - A relevância da ecologia à conservação dos ambientes organizados.

## UNIDADE 2 – O ESTADO DOS AMBIENTES

Ambientes brasileiros e suas características.

Áreas desmatadas e desertificadas.

Ambientes aquáticos erodidos.

Ambientes Marinhos Costeiros e Oceânicos Degradados.

Aterros Sanitários.

O Efeito Estufa.

O Aquecimento Global.

Mudanças Climáticas.

## UNIDADE 3 – POLUIÇÃO AMBIENTAL E DANOS À QUALIDADE DE VIDA

Poluição ambiental natural.

Poluição ambiental antrópica.

Desigualdade social e pobreza.

Violência.

Direitos humanos.

## UNIDADE 4 – INSTRUMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL E ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO SÓCIO-AMBIENTAL

Legislação Ambiental.

Auditoria Ambiental.

Análise Ambiental (EIA, AIA, RIMA e Monitoramento Ambiental).

Educação Ambiental.

Direito Ambiental.

Políticas Públicas. Audiência Pública.

A pesquisa sobre o ambiente que sofrerá a intervenção sócio-ambiental.

O planejamento da ação de intervenção.

A otimização de projetos pela Conservação Ambiental e Qualidade de Vida.

## UNIDADE 5 – GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Princípios norteadores da Gestão Ambiental.

Associações de Administração Ambiental.

Compromissos. Planos de Ações. - Função Social e Ações Participativas.

Desenvolvimento Econômico.

Desenvolvimento Sustentável.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA I (3922)

Carga Horária: 45h

## EMENTA

A disciplina trata dos princípios básicos da língua escrita e falada e das estruturas das diversas modalidades textuais com a intenção de desenvolver a compreensão dos mecanismos de comunicação e de sua utilização como forma de expressão.

## OBJETIVOS

Compreender os mecanismos lingüísticos que garantem a coesão e a coerência do texto oral e escrito.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE1: LINGUAGEM E LINGUAGENS

- 1.1. A linguagem verbal e a linguagem não verbal
- 1.2. Os signos lingüísticos
- 1.3. Os elementos da comunicação humana
- 1.4. As funções da linguagem
- 1.5. As diversidades do uso da linguagem- os níveis da linguagem

### UNIDADE 2: A LINGUAGEM VERBAL – ESTRUTURA E RECURSOS EXPRESSIVOS

- 2.1. Os mecanismos de combinação e seleção
- 2.2. A coerência – a articulação de sentidos
- 2.3. A coesão textual – os “nós” lingüísticos do texto

2.3.1. Elementos coesivos. O controle dos “nós” lingüísticos através de mecanismos coesivos.

2.4. A semântica: o sentido das palavras

2.4.1. Conotação de denotação

2.4.2. Sentido e contexto

2.5. A construção do texto – os gêneros textuais

2.5.1. A narração e seus elementos

2.5.2. A descrição

2.5.3. A dissertação – persuasão e argumentação



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: HISTÓRIA DO PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO (6731)

Carga Horária: 45h

## EMENTA

Entender o processo histórico brasileiro como resultado de múltiplas determinações: sociais, econômicas, políticas e culturais que constituem a síntese da História do Brasil.

## OBJETIVOS

Analisar a evolução do pensamento social brasileiro em seus vários aspectos e estabelecer novas perspectivas para a compreensão da História, da sociedade, da política e da cultura brasileira enfocando sua produção até a atualidade.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: O século XIX - o IHGB e a criação de uma identidade nacional

1.1-História, identidade e memória.

1.2-O Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e a construção da identidade nacional.

1.3-Karl Friedrich Philipp von Martius: como se deve escrever a História do Brasil.

1.4-Francisco Adolfo Varnhagen: o “Heródoto brasileiro” e a História Geral do Brasil.

UNIDADE II: A primeira metade do século XX e a produção de novos paradigmas para compreensão da realidade social brasileira

2.1- Gilberto Freyre: o mito da democracia racial.

2.2- Sérgio Buarque de Holanda: em busca das raízes do Brasil.

2.3- Manoel Bomfim: as origens do Brasil e da América Latina.

UNIDADE III: A segunda metade do século XX e o debate sobre os limites e condições para a emancipação do Brasil



- 3.1- Celso Furtado: as bases econômicas para a emancipação nacional.
- 3.2- Florestan Fernandes: a dependência e os limites da autonomia nacional.
- 3.3- Fernando Henrique Cardoso: a dependência e o desenvolvimento nacional.



Período: Optativa

Curso: Odontologia

Disciplina: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA  
(6732)

Carga Horária: 45h

## EMENTA

Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira e Indígena. História dos Índios no Brasil. Sociedade e cultura indígenas. História do Negro no Brasil. Religiosidade Afro-Brasileira e indígena.

## OBJETIVOS

Discutir questões postas para a História afro-brasileira e indígena no Brasil. Debater sobre permanências e rupturas das identidades indígenas e africanas no interior na sociedade brasileira.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1: O BRASIL AFRICANO

Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira

História do Negro no Brasil

Religiosidade Afro-Brasileira

### UNIDADE 2: O BRASIL INDÍGENA

Ensino de História da Indígena no Brasil

História do índio no Brasil

Sociedade e cultura indígenas